**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Пушновская основная общеобразовательная школа»**
**(МБОУ «Пушновская ООШ»)**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №4 от 20.04.2024

Утвержден
Приказом директора
№19 от «20» 04 2024

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Пушновская основная общеобразовательная школа»**
**за 2023год**

## Оглавление

РАЗДЕЛ l. АНАЛИТИЧЕСКАЯЯ ЧАСТЬ ..... **3**

l.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 3

ll.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 5

lll СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 28

lV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА……..48

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ……...49

Vl. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……..51

Vll. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……52

Vlll. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….54

РАЗДЕЛ ll. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МДЕЯТЕЛЬНОСТИМ ОРГАНИЗАЦИИ…….57

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## l.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушновская основная общеобразовательная школа» |
| Организационно-правовая форма: | учреждение |
| Тип учреждения: | бюджетное |
| Тип образовательной организации: | общеобразовательная организация |
| Руководитель | Голиненко Наталья Николаевна |
| Адрес | 655350, Республика Хакасия, Боградский район с. Пушное улица Зелёная 2. |
| Телефон, факс | 89232191387 |
| Адрес электронной почты | Scholl-19-129@mail.ruu |
| Официальный сайт | https://pushnovskaya.khakasiyaschool.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Боградский район. |
| Лицензия | 19А № 0000644 регистрационный номер № 1312 от 21.12.2011 г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство 19А01 № 0000191 Регистрационный номер 1581от 09.12.2016 года. |
| Структурные подразделения | библиотека, кабинет информатики |
| Наличие филиалов | нет |

Основным видом деятельности МБОУ «Пушновская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу ООО.

МБОУ «Пушновская ООШ» (далее – Школа) расположена по адресу: Республика Хакасия, Боградский район с. Пушное улица Зелёная 2.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-9 класс.

Учебные занятия проводятся в одну смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках технологии (в соответствии с Уставом школы).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Площадь здания МБОУ Пушновская ООШ- 565,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 46000 кв.м, застроенная - 1791,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права – 19 АА 320725 от08 декабря 2010 года).

Вход в здание МБОУ Пушновская ООШ оснащен пандусом для доступного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

В школе имеется 12 учебных кабинетов, 2 лаборатории.

Количество компьютерных классов - 1 (8 ПК).

Учебные кабинеты способствуют повышению эффективности информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию культуры личности детей, соответствуют эстетическим, гигиеническим требованиям, требованиям правил безопасности учебного процесса и санитарно-гигиенических норм.

Оборудование всех учебных кабинетов отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, охране труда и здоровья участников образовательной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Орган управления | Функция |
|---|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство, действует от имени Школы и представляет её во всех учреждениях и организациях, осуществляет кадровую политику, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, развивает материально-техническую базу |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организация учебно-воспитательной деятельности; обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей |

| | |
|---|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут,

после 3 урока - 20 минут.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 43 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Сведения о численности обучающихся за три года.

| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Итого по школе |
|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 28 | 34 | 62 |
| 2021-2022 | 33 | 38 | 71 |
| 2022-2023 | 21 | 43 | 64 |
| 1 полугодие<br><br>2023-2024 | 13 | 33 | 46 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

| Уч. год | НОО | | | | ООО | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9к | |
| 2020- 2021 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 5 | 5 | 62 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021-2022 | 12 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6 | 7 | 11 | 5 | 71 |
| 2022-2023 | 2 | 6 | 5 | 8 | 8 | 9 | 7 | 7 | 12 | 64 |
| 1 полугодие 2023-2024 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | 6 | 6 | 46 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

-использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, согласно которой дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пушновская ООШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО .

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО .

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС

ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

(на момент проведения самоанализа):

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | Всего по ОУ |
|---|---|---|---|
| семейного образования | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивид. учебному плану | 2 | 0 | 2 |
| обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. справ) | 0 | 0 | 1 |
| дистанционного образования | 0 | 0 | 0 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 |

Сведения об обучении учащихся по общеобразовательным и адаптированным программам

в 2023 году.

| Классы | По общеобразовательным программам | | По программам адаптированного обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | II п 2022-2023 | I п 2023-2024 | II п 2022-2023 | I п 2023-2024 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 5 | 1 | 0 |
| итого | 18 | 12 | 3 | 1 |
| 5 | 8 | 4 | 0 | 1 |
| 6 | 8 | 8 | 1 | 0 |
| 7 | 5 | 7 | 2 | 1 |
| 8 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | 12 | 4 | 0 | 2 |
| итого | 38 | 27 | 5 | 6 |
| Всего | 56 | 39 | 8 | 7 |

Социальный паспорт школы в 2024 году Капач

| | | НОО | ООО | всего |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Опекаемые | 1 | 3 | 4 |
| 2 | инвалиды | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Дети из малообеспеченных семей | 1 | 5 | 6 |
| 4 | Дети из многодетных семей | 7 | 18 | 25 |

*Вывод по разделу:*

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Внеурочная деятельность**.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 17 объединение внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 5 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

| |
|---|
| Клуб «Грамотный читатель» |
| Кружок «Занимательная математика» |
| Кружок «Занимательный немецкий» |
| Театральная студия «Юные артисты» |
| Кружок «Школа добрых дел» |
| Кружок «Моя Хакасия |
| Секция «Здоровейка» |

На уровне основного общего образования

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

| |
|---|
| Клуб «Мир астрономии»» |
| Исследовательская мастерская «Химия чудес» (9кл) |
| Театральная студия «Творческие люди» |
| Клуб «Я- гражданин» |
| Кружок Фантазия и творчество «Резьба<br><br>по дереву» |
| Секция «Настольный теннис» |

«План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ «Пушновская ООШ» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, библиотекарь).

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/223учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ «Пушновская ООШ» по следующим направлениям:

Интеллектуально – познавательное

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

Спортивно –оздоровительное

Гражданско - патриотическое

Трудовое, профориентационное

Досуговая деятельность

Самоуправление

Семейное

Работа с классными руководителями

Контроль за воспитательным процессом на 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

и другие

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в различных конкурсах.

Мероприятие, посвященное «Блокаде Ленинграда»

Региональный вернисаж творческих работ «День защиты животных»

Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

Конкурс новогоднего украшения организации «Новогодний переполох»

Озеленение пришкольного участка

Муниципальный конкурс рисунков «Сказки родного края»

Выставка рисунков «День космонавтики»

Первенство района по Легкой атлетике

Первенство района по Настольному теннису

Первенство района по волейболу

«Лыжня России 2023»

Общероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»

Всероссийский Конкурс «Лига эрудитов»

Всероссийский Конкурс «Зеленая планета»

Республиканский конкурс «финансовой безопасности»

Республиканский конкурс «финансовой грамотности»

Олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса

Участие в Большой перемене

## lll ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалияи коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии сзаконодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, которыйназначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Наблюдательный совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действуетпрофессиональный союз работников Школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утвержденыположения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателеми секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2023 году проведены три тематических педагогических советов:

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствиис действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудникамии исключить их дублирование;

поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, атакже устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременноеи качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системыкачества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями), Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 5.07.2013 № 60- ЗРХ (с последующими изменениями), приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобразования России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ «Пушновская ООШ».

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом «Пушновская ООШ». В Учреждении в 2023 году реализовались:

основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и третьего поколения (ООП НОО);

основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и третьего поколения (ООП ООО).

адаптированная основная образовательные программа основного общего образования для 6-8 классов;

Учебные результаты за 2022-2023 учебный год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО, ООО.

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

| Параметры статистики | год | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 1 полугодие 2023-2024 |
| Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе | 62 | 71 | 64 | 46 |
| начальное общее образование | 28 | 33 | 21 | 13 |
| основное общее образование | 33 | 39 | 43 | 33 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 1 | 0 | 2 | 0 |
| начальное общее образование | 1 | 0 | 0 | 0 |
| основное общее образование | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего о образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

| Год | Всего уч-ся | Успевают | Доля успевающих (%) | Обучаются на «4»и «5» | Доля обучающихся на «4» и «5» | Обучаются на «5» | Доля обучающихся на «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 62 | 61 | 98 | 11 | 23% | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 66 | 66 | 100 | 7 | 41% | 0 | 0 |
| 2022- | 5 | 53 | 96,42 | 13 | 24,07% | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023 | 5 | | | | | | |
| 1 полугодие 2023-2024 | 41 | 37 | 90,24 | 9 | 24,32 | 0 | 0 |

Анализ приведенных выше данных показывает, что в 2022-2023 году качество знаний было выше. В сравнении с первым полугодием 2022-2023 уч. года, за счёт снижения количество учащихся по результатам 2 четверти успеваемость 90,24%

Результаты освоения учащимися начального общего образования в 2023 году.

По основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2022/2023учебном году обучалось 18 и 3 ОВЗ обучающихся. По результатам учебного года на уровне начального общего образования процент качества 43,75 . Общая успеваемость – 99%.

Результат мониторинга в 1-4 классах по итогам 2022-2023 учебного года

| Класс | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Успеваемость (в %) | Качество (в %) | Неуспевающие | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Кол-во | % |
| 1 | 1 | 1+(1ОВЗ) | 100 | - | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 5+(1ОВЗ) | 100 | 40 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 5 | 100 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 7+(1ОВЗ) | 88 | 87,5 | 1 | 0 |
| 1-4 классы | 4 | 18+3=21 | 100 | 41 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| 2023-2024 (на 30.12.) | 4 | 12+(1ОВЗ) | 100 | 33,33 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися основного общего образования в 2023 году

По основным общеобразовательным программам основного общего образования в 2021/2022 учебном году обучалось 39 обучающихся. По результатам учебного года на уровне основного общего образования процент качества составил 34,61%. Общая успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов

| Год | Всего уч-ся | Успевают | Доля успевающих (%) | Обучаются на «4»и «5» | Доля обучающихся на «4» и «5» | Обучаются на «5» | Доля обучающихся на «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 33 | 33 | 100% | 4 | 14,3% | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 66 | 100 | 100% | 11 | 31,42% | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 37 | | 94,74 | 6 | 16% | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (без ОВЗ) | 35 | | | | | |
| На 30.12.2023 | 27(без ОВЗ) | 23 | 85,18 | 5 | 18.51 | 0 | 0 |

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявлениеуровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

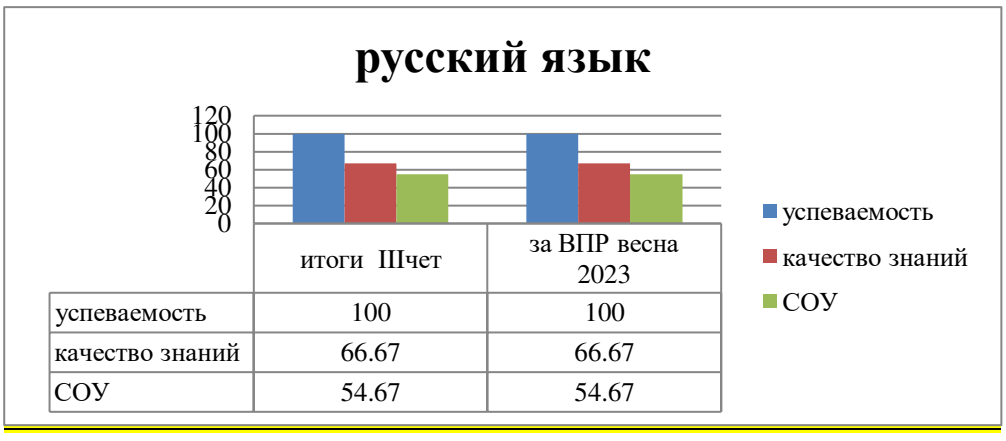
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 4 классе

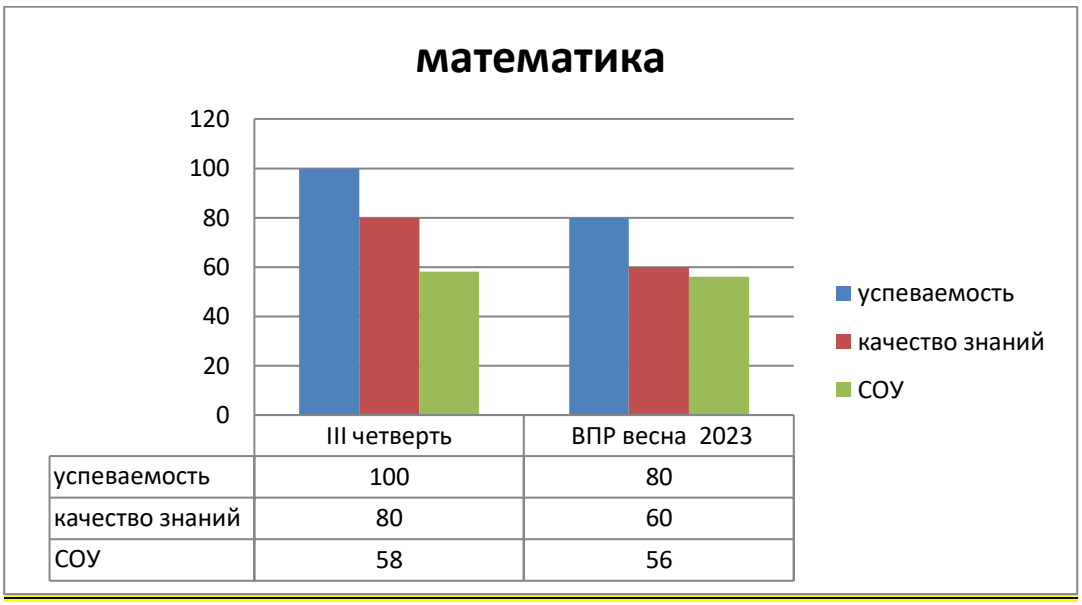
| Класс/ всего по списку | Кол-во | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 4/7 | 6 | Блохина Н.А. | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,67 | 54,67 | 3,67 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 4/7 | 5 | Блохина Н.А. | 1 | 2 | 1 | 1 | 80% | 60% | 56% | 3,6 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | |
| 4/7 | 6 | Блохина Н.А. | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,67 | 60,67 | 3,83 |

Гистограмма соответствия аттестационных и отметок за ВПР

| | Количество учащихся | | | % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | Математика | Окр. мир | Русский язык | Математика | Окр. мир |
| Понизили оценку | 0 | 2 | 1 | - | 40% | 16,66% |
| Подтвердили оценку | 6 | 2 | 4 | 100% | 40% | 66,66% |
| Повысили оценку | 0 | 1 | 1 | - | 20% | 16,66% |
| Всего | 6 | 5 | 6 | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | | |

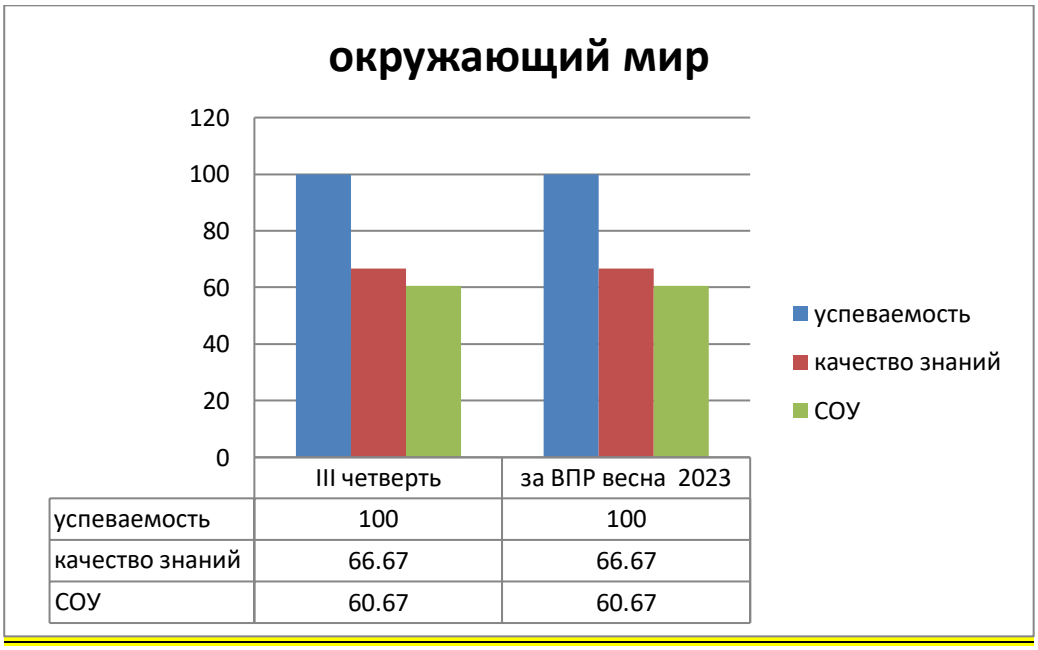



| | итоги IIIчет | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 66.67 | 66.67 |
| СОУ | 54.67 | 54.67 |




| | III четверть | ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 80 |
| качество знаний | 80 | 60 |
| СОУ | 58 | 56 |

Окружающий мир



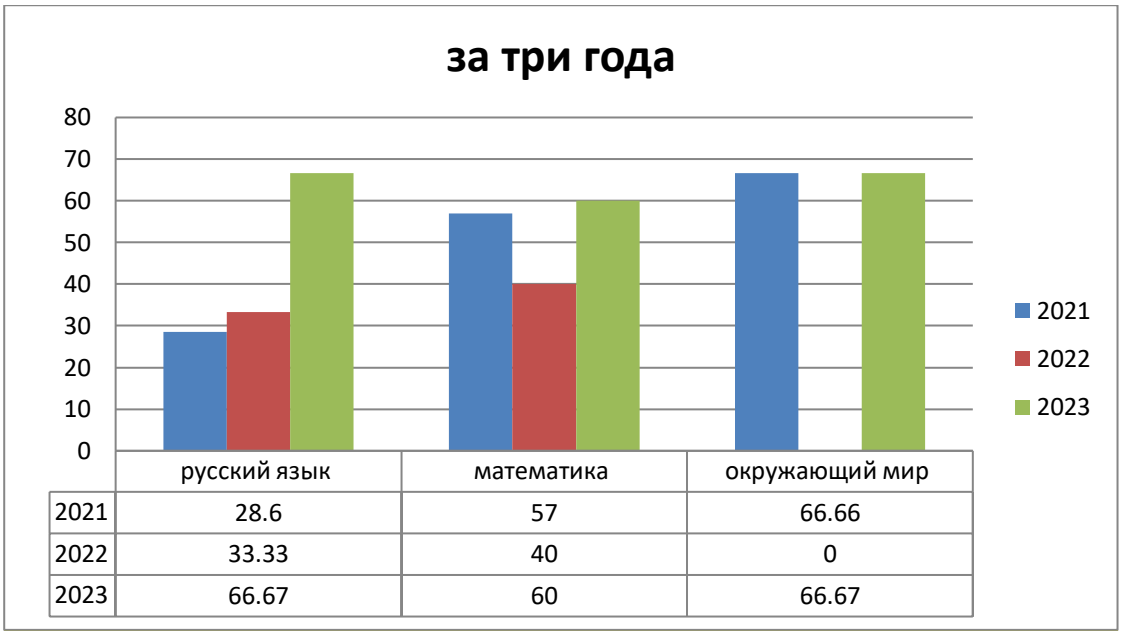

| | III четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 66.67 | 66.67 |
| СОУ | 60.67 | 60.67 |

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3года

| класс | год | Русский язык | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» |
| 4 кл. | 2021 | 8 | 85,7 | 28,6 | 1 | 8 | 100 | 57 | 0 | 6 | 100 | 66,66 | 0 |
| | 2022 | 6 | 16,67 | 33,33 | 4 | 5 | 80 | 40 | 1 | 4 | 75 | 0 | 1 |
| | 2023 | 6 | 100 | 66,67 | 0 | 5 | 80 | 60 | 1 | 6 | 100 | 66,67 | 0 |

ВПР - весна 2022 по русскому языку, окружающему миру выполнялись в 5 классе по программе 4 класса

ВПР 2021 Рособрнадзор перенес проведение всероссийских проверочных работ на осень. Официальная причина— распространение COVID-19. Таким образом учащиеся 4 класса 2020-2021 учебного в 2021- 2022 являлись учениками 5 класса 2022-2023 учебном году обучающиеся 4 класса выполнили ВПР весной. Результаты представлены в таблице




| | русский язык | математика | окружающий мир |
|---|---|---|---|
| 2021 | 28.6 | 57 | 66.66 |
| 2022 | 33.33 | 40 | 0 |
| 2023 | 66.67 | 60 | 66.67 |

Из сравнительного анализа за три года видно, что качество знаний у обучающихся в 2023 году по результатом ВПР повысилось: Русский язык на 33,34% ,математика на 20% , окружающий мир на 66,67%.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4- классах необходимо учесть следующие рекомендации:

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе

| Класс/ всего по списку | Кол-во | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 5 / 7 | 7 | Помина О.М. | 1 | 2 | 3 | 1 | 85,71 | 42,86 | 50.29 | 3,43 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 5/ 7 | 6 | Сарычев А.М. | 1 | 4 | 0 | 1 | 83,33 | 83,33 | 62 | 3,8 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 5 /7 | 6 | Владимирова Л.Ф. | 1 | 3 | 1 | 1 | 83,33 | 66,67 | 57,33 | 3,67 |
| История | | | | | | | | | | |
| 5 / 7 | 7 | Галета Н.И. | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

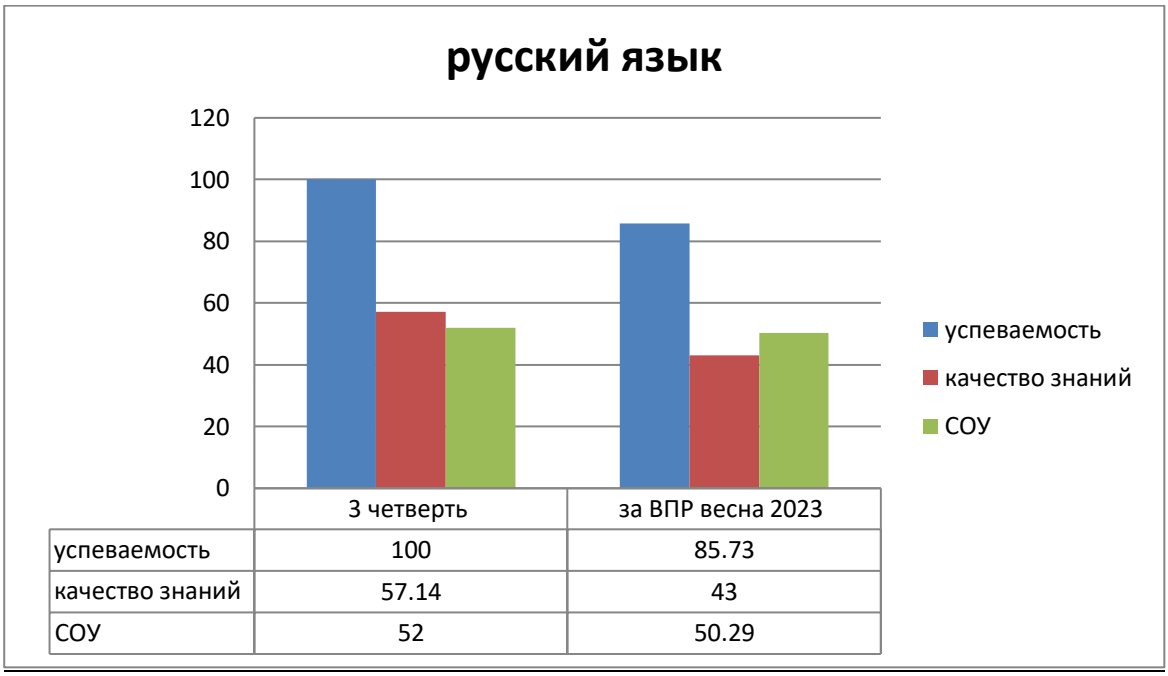
Максимум за работу не набрал никто.

Гистограмма соответствия аттестационных и отметок за ВПР

| | Количество учащихся | | | | % | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | Математика | Биология | История | Русский язык | Математика | Биология | История |
| Понизили оценку | 2 | 2 | 2 | 2 | 28,5% | 33% | 33,33% | 33% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подтвердили оценку | 3 | 3 | 2 | 5 | 43% | 50% | 33,33% | 83% |
| Повысили оценку | 1 | 1 | 2 | 0 | 14,2 | 16% | 33,33% | 0 |
| Всего | 7 | 6 | 6 | 7 | 100% | 85% | 85% | 100% |
| | | | | | | | | |

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 85.73 |
| качество знаний | 57.14 | 43 |
| СОУ | 52 | 50.29 |

Математика:

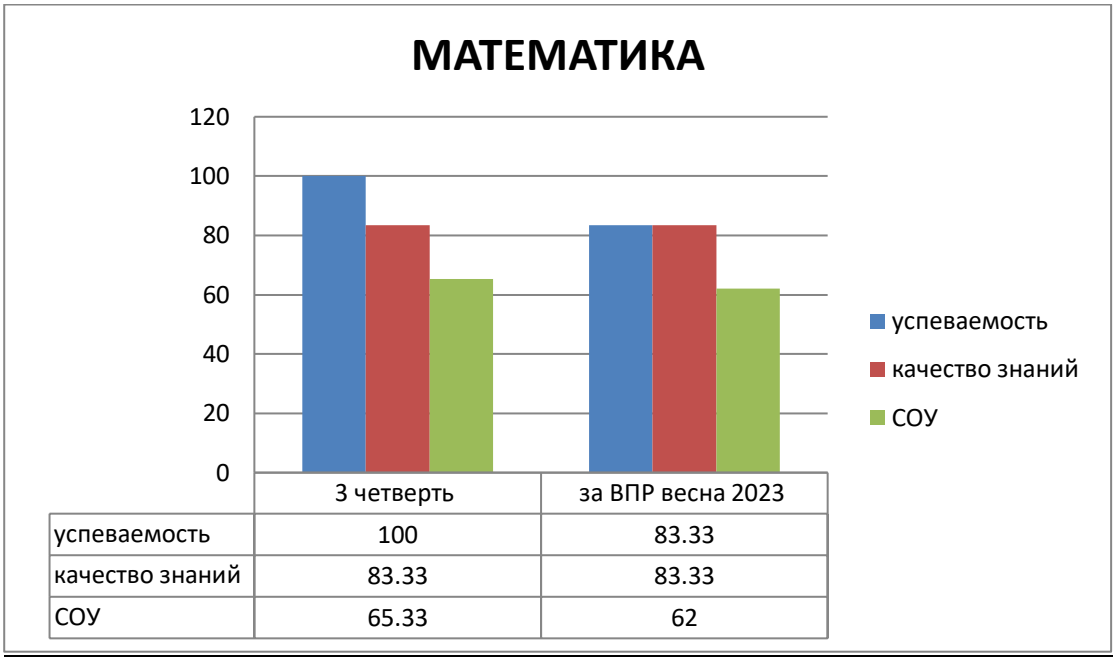
Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу:20

Максимум за работу не набрал никто.

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 83.33 |
| качество знаний | 83.33 | 83.33 |
| СОУ | 65.33 | 62 |

Биология:

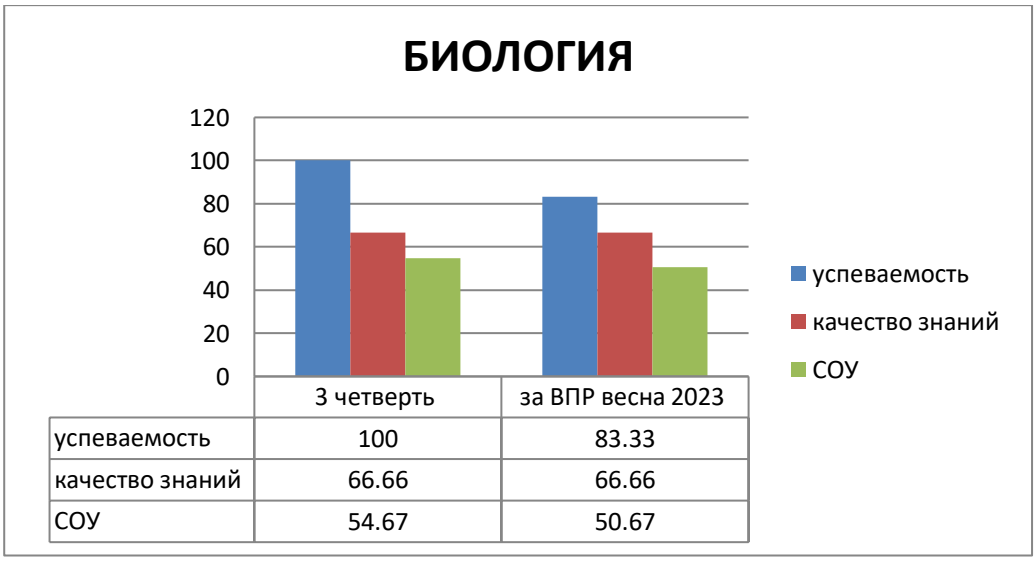
Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу:29

Максимум за работу не набрал никто.

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 83.33 |
| качество знаний | 66.66 | 66.66 |
| СОУ | 54.67 | 50.67 |

История:

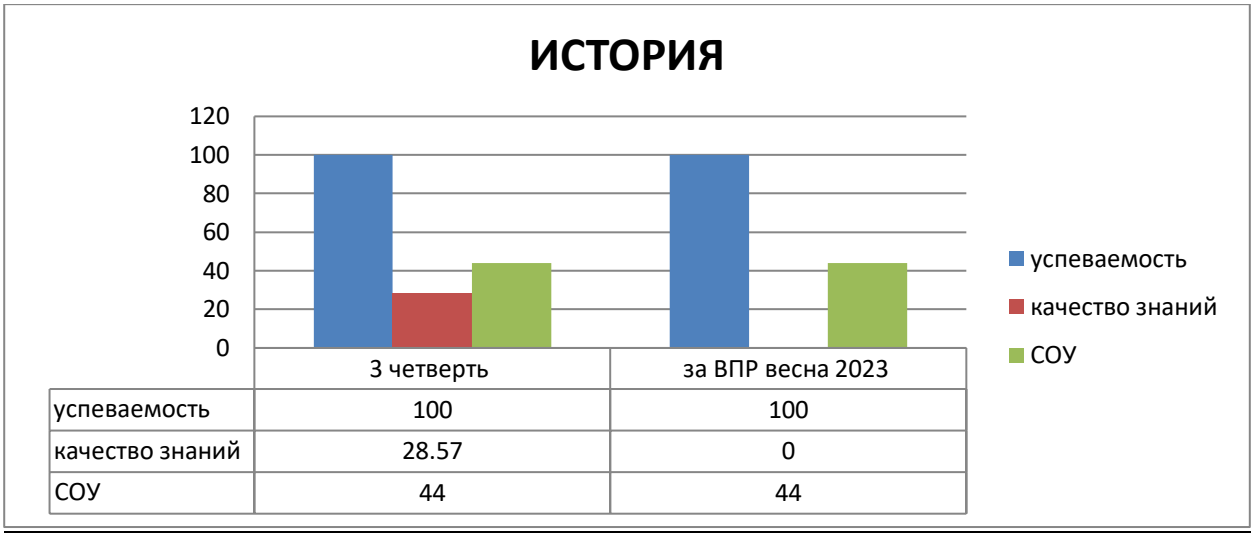
Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР



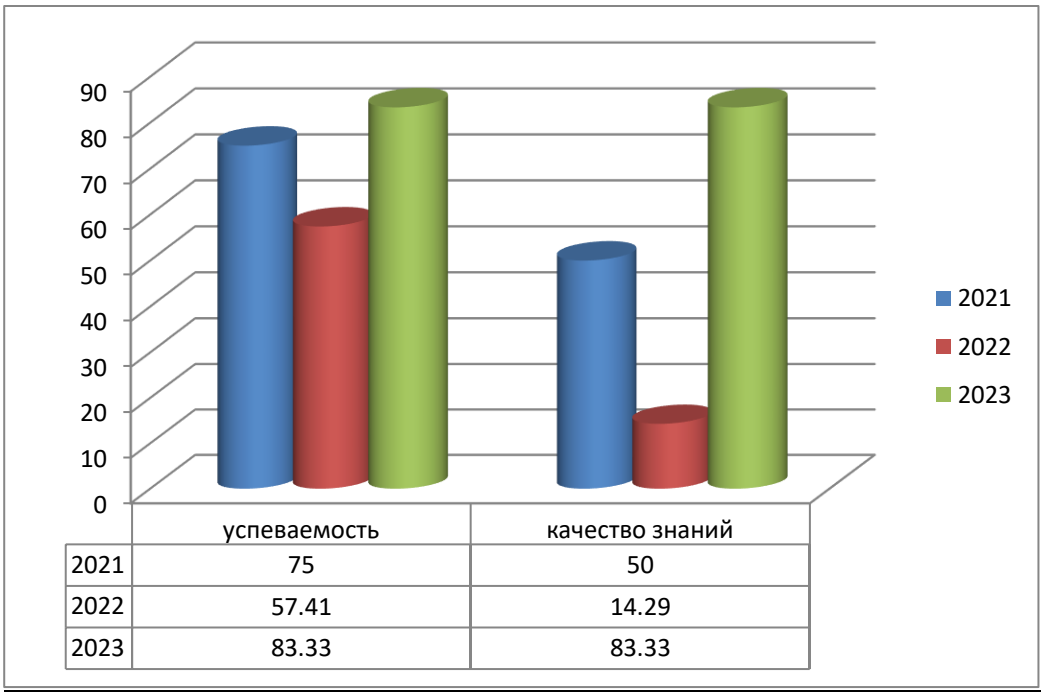

| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 28.57 | 0 |
| СОУ | 44 | 44 |

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

| 6 класс. по программе 5 кл | год | Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | | История | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» | Кол-во участников | % успев | % качества | Кол-во «2» |
| | 2021 | 3 | 66,67 | 0 | 1 | 4 | 75 | 50 | 1 | 4 | 75 | 25 | 1 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| | 2022 | 7 | 85,71 | 42,86 | 1 | 7 | 57,14 | 14,29 | 2 | 7 | 42,86 | 14,29 | 3 | 7 | 71,43 | 14,29 | 1 |
| | 2023 | 7 | 85,71 | 42,86 | 1 | 6 | 83,33 | 83,33 | 1 | 6 | 83,33 | 66,67 | 1 | 6 | 100 | 0 | 0 |

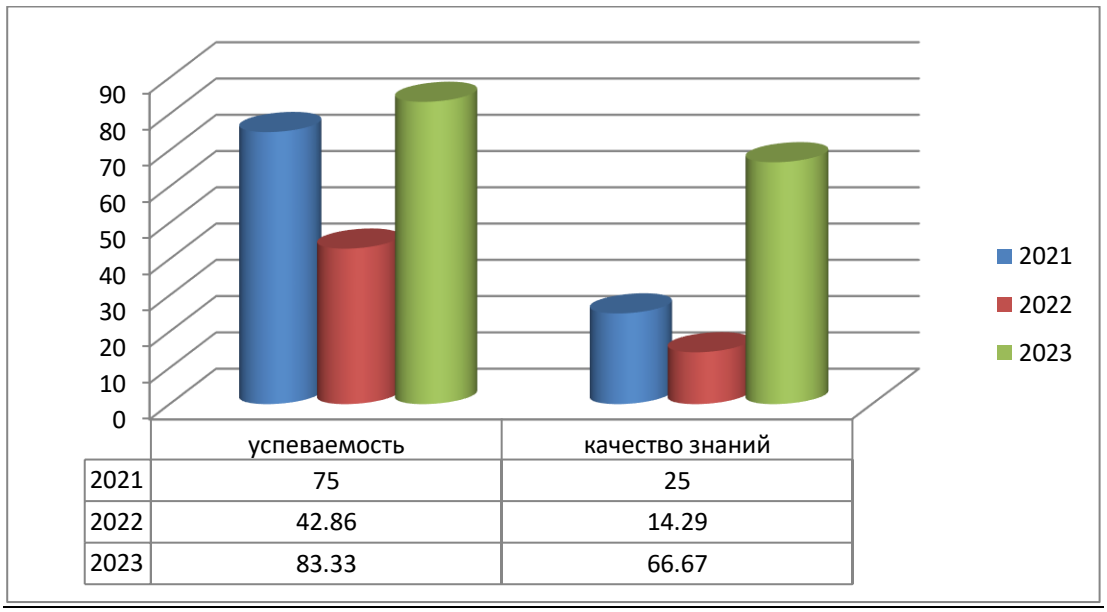
Русский язык, результаты ВПР за 3 года

Математика , результаты ВПР за 3 года



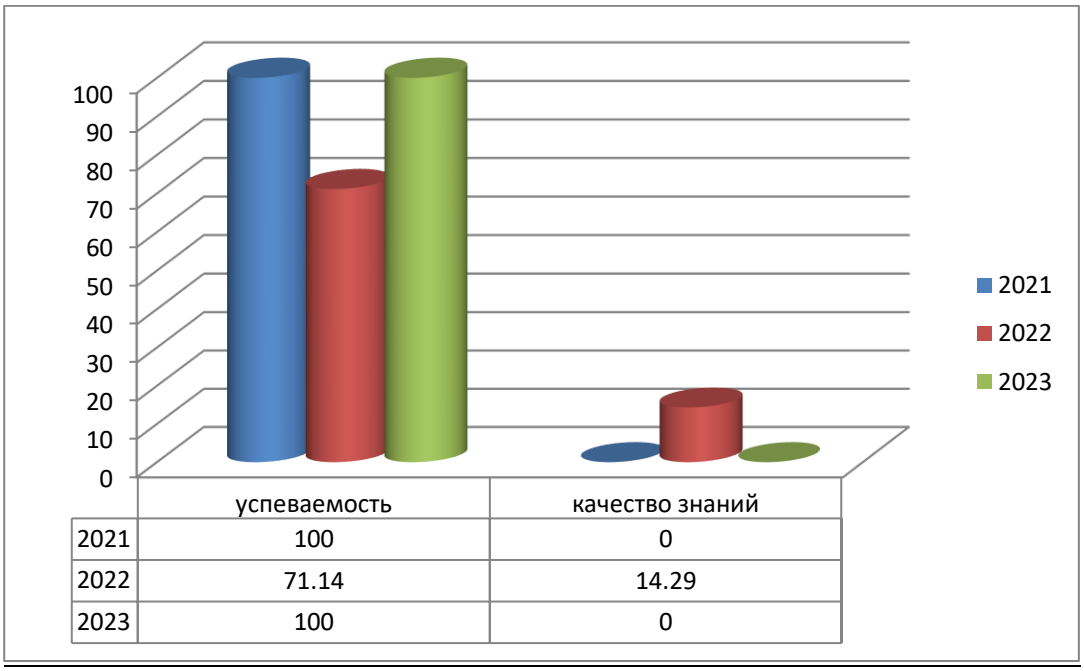

| | успеваемость | качество знаний |
|---|---|---|
| 2021 | 75 | 50 |
| 2022 | 57.41 | 14.29 |
| 2023 | 83.33 | 83.33 |

Результаты , биология за 3 года




| | успеваемость | качество знаний |
|---|---|---|
| 2021 | 75 | 25 |
| 2022 | 42.86 | 14.29 |
| 2023 | 83.33 | 66.67 |

История, результаты ВПР за 3 года




| | успеваемость | качество знаний |
|---|---|---|
| 2021 | 100 | 0 |
| 2022 | 71.14 | 14.29 |
| 2023 | 100 | 0 |

Как видно из вышеприведенных диаграмм, в целом качество знаний и успеваемость оказались выше , чем за предыдущие годы. По истории качество составило «0%», но успеваемость 100% без «2»

Анализ ВПР в 6 классе

| Класс | Кол-во | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 6/ 8 | 7 | Помина О.М. | 0 | 3 | 3 | 1 | 85 | 71 | 45,14 | 3,29 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 6 / 8 | 6 | Сарычев А.М. | 0 | 0 | 3 | 3 | 50 | 0 | 26 | 2,5 |
| История | | | | | | | | | | |
| 6 / 8 | 7 | Галета Н.И. | 0 | 1 | 4 | 1 | 85,71 | 14,29 | 37,14 | 3,0 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 6 / 8 | 7 | Владимирова Л.Ф. | 0 | 3 | 2 | 2 | 71,43 | 42,86 | 42,29 | 3,14 |

Русский язык:

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу:51

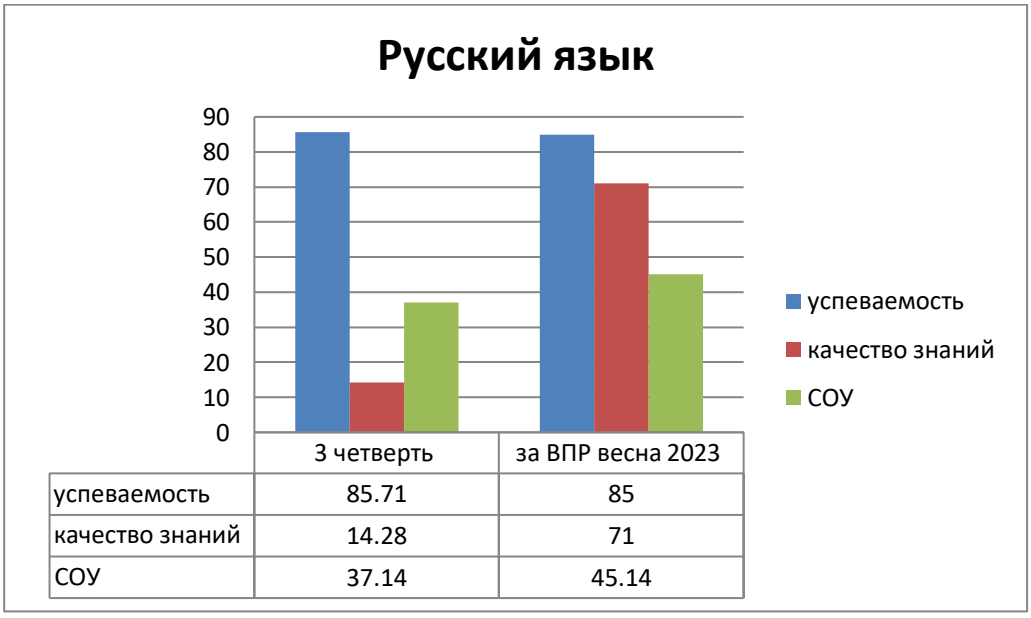
Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 44 б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся)

Гистограмма соответствия аттестационных и отметок за ВПР

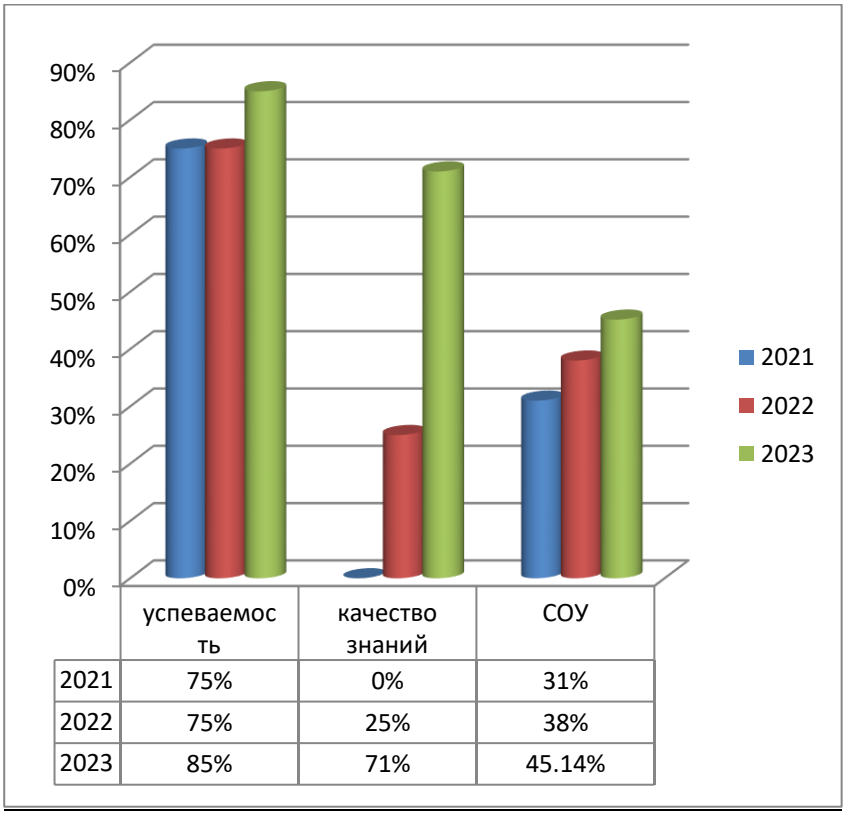
| | Количество учащихся | | | | % | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | Математика | Биология | История | Русский язык | Математика | Биология | История |
| Понизили оценку | 0 | 4 | 2 | 2 | 0% | 66,66% | 28,57% | 25% |
| Подтвердили оценку | 5 | 2 | 4 | 6 | 71,42% | 33,33% | 57,14% | 75% |
| Повысили оценку | 2 | 0 | 1 | 0 | 28,57 | 0% | 33,33% | 0 |
| Всего | 7 | 6 | 7 | 8 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | | | | |

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 85.71 | 85 |
| качество знаний | 14.28 | 71 |
| СОУ | 37.14 | 45.14 |

Русский язык, сравнительные результаты ВПР за 3 года




| | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|---|---|---|---|
| 2021 | 75% | 0% | 31% |
| 2022 | 75% | 25% | 38% |
| 2023 | 85% | 71% | 45.14% |

Как видно из вышеприведенных диаграмм, в целом показатели выше, чем за предыдущие годы.

Математика:

Количество заданий: 13

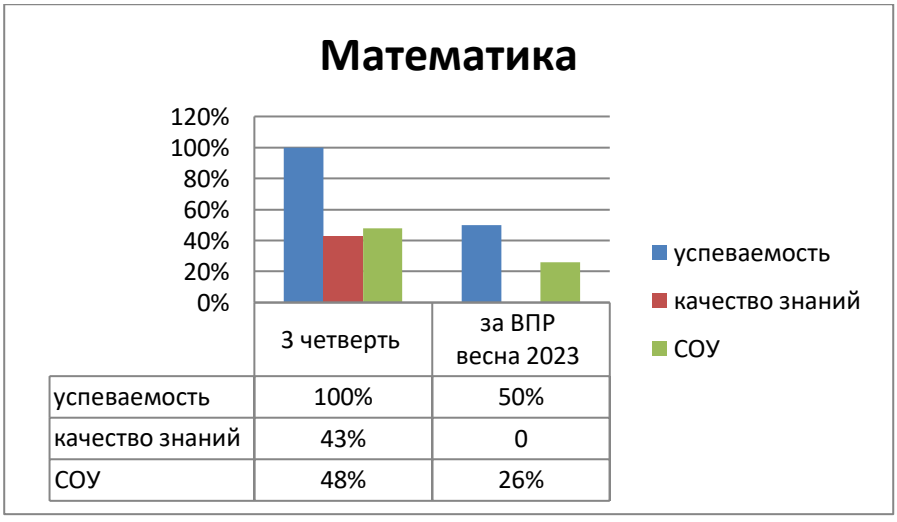
Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

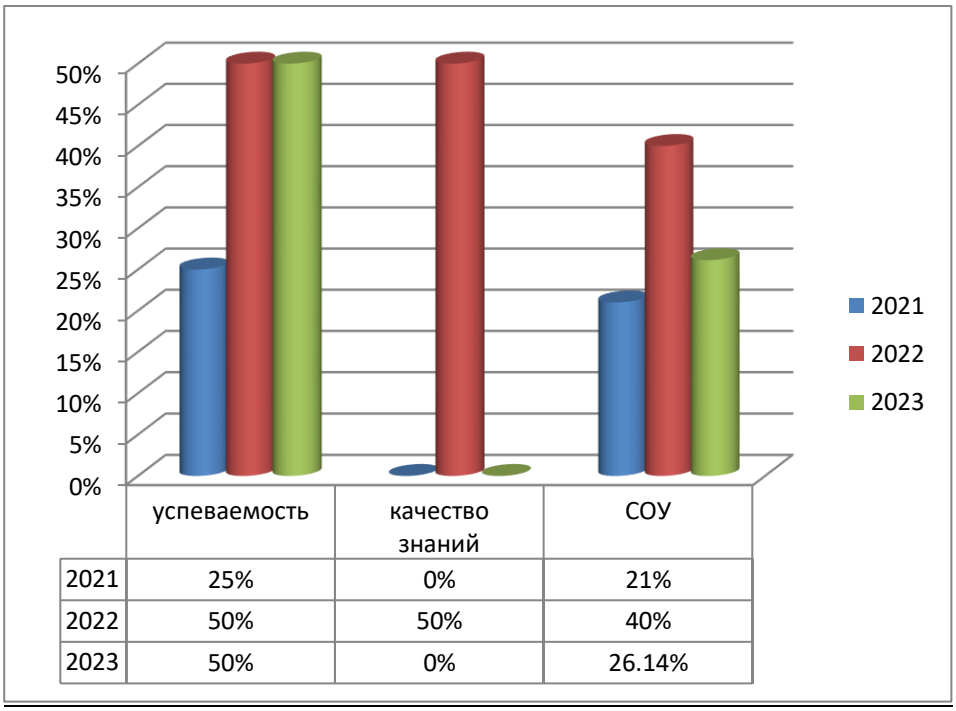
Максимальный балл по классу – 9 б , минимальный – 4 б

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100% | 50% |
| качество знаний | 43% | 0 |
| СОУ | 48% | 26% |

Математика , сравнительные результаты ВПР за 3 года




| | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|---|---|---|---|
| 2021 | 25% | 0% | 21% |
| 2022 | 50% | 50% | 40% |
| 2023 | 50% | 0% | 26.14% |

Биология:

Количество заданий: 10

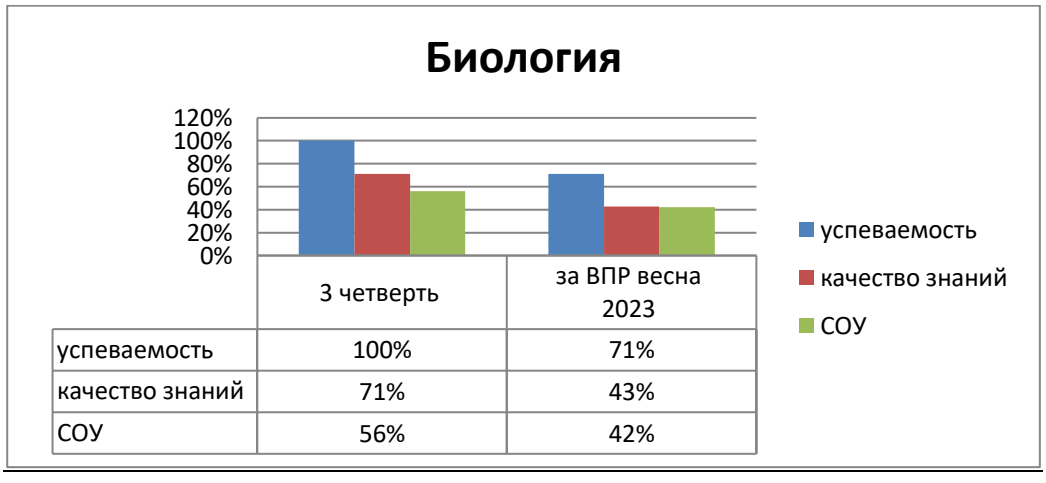
Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

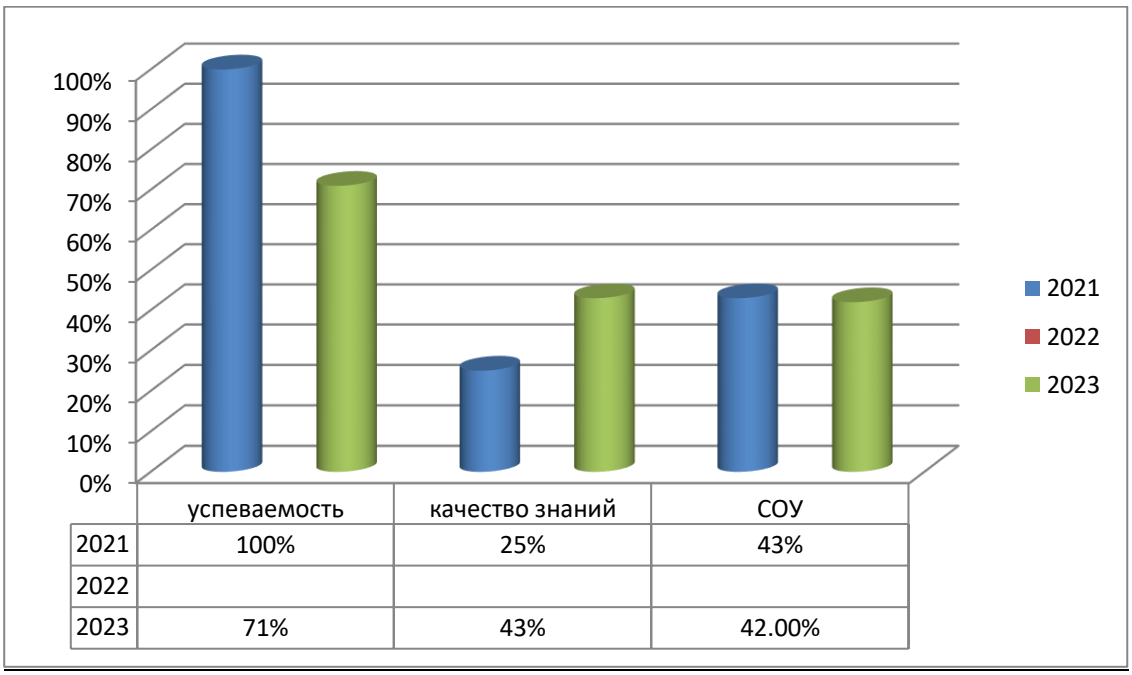
Максимальный балл по классу – 17 б минимальный – 6 б .

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100% | 71% |
| качество знаний | 71% | 43% |
| СОУ | 56% | 42% |

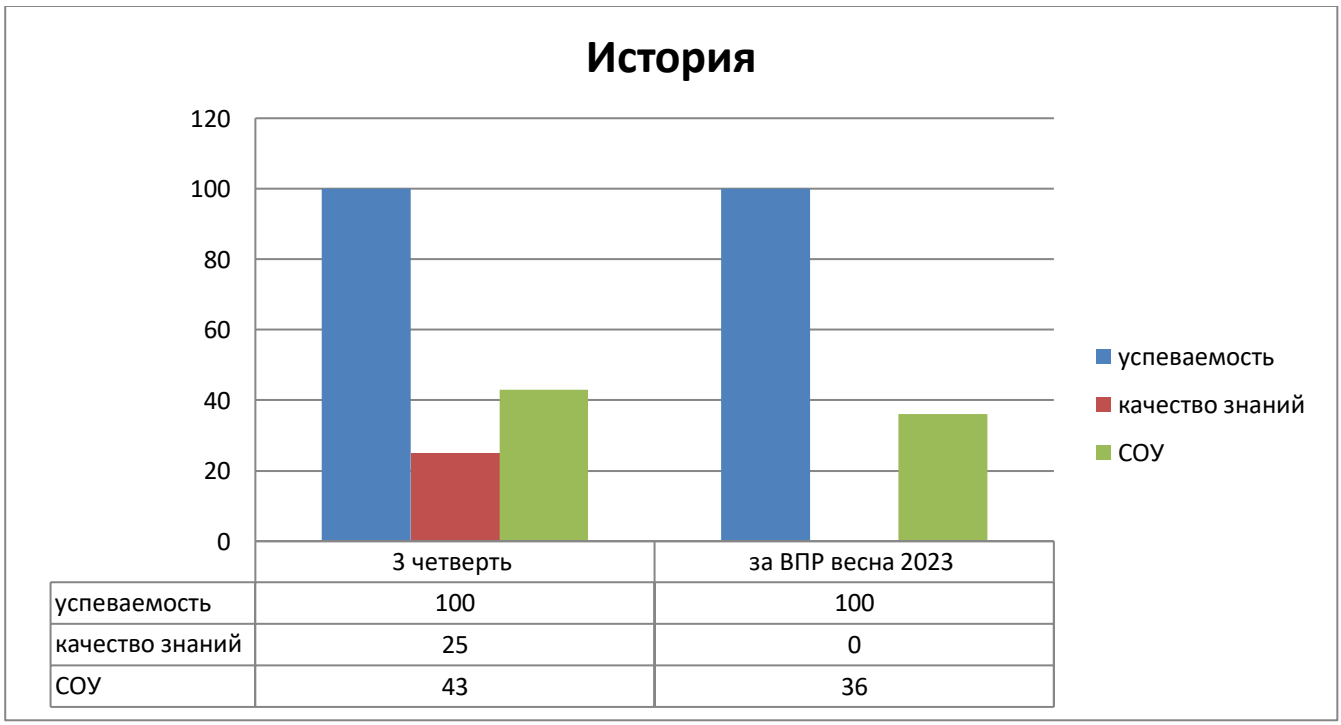
Биология , сравнительные результаты ВПР за 2 года




| | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|---|---|---|---|
| 2021 | 100% | 25% | 43% |
| 2022 | | | |
| 2023 | 71% | 43% | 42.00% |

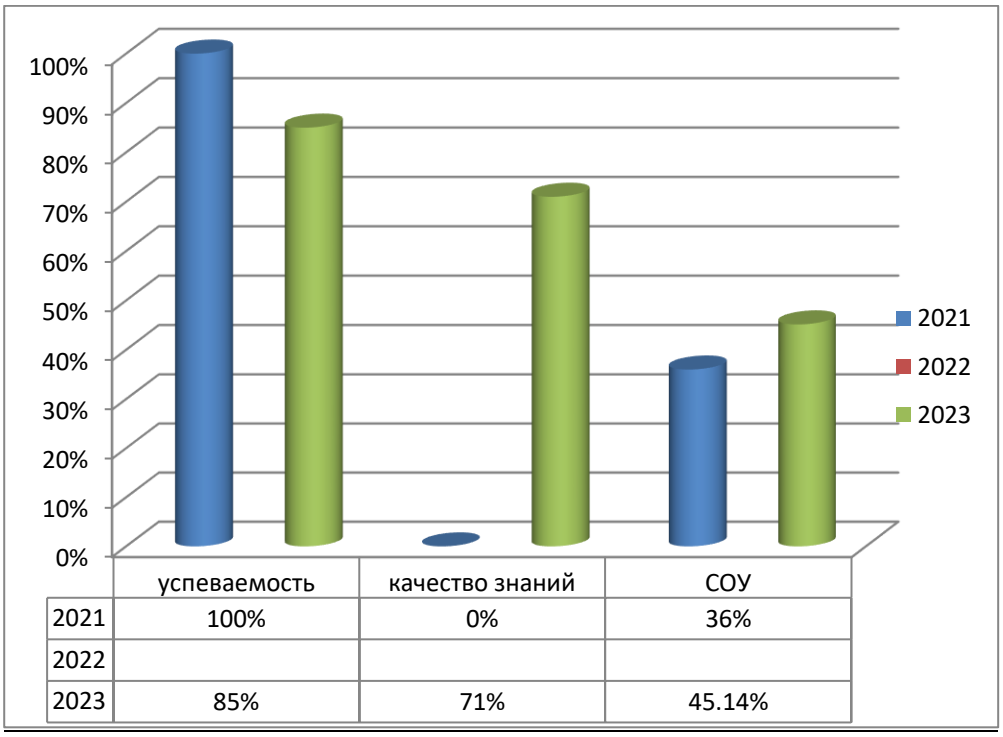
Весной 2022 года ВПР по биологии не выполнялась.

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 25 | 0 |
| СОУ | 43 | 36 |

История , сравнительные результаты ВПР за 2 года




| | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|---|---|---|---|
| 2021 | 100% | 0% | 36% |
| 2022 | | | |
| 2023 | 85% | 71% | 45.14% |

2022 г ВПР- осень не выполнялись по предметом история и биология согласно графику.

Анализ ВПР в 7 классе

| Класс | Кол-во | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 7/ 5 | 5 | Помина О.М. | 0 | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 48 | 3,4 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 7/ 5 | 5 | Сарычев А.М. | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 37 | 3 |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| 7/5 | 5 | Галета Н.И. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,4 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 7 / 5 | 5 | Владимирова Л.Ф. | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 36,6 | 3 |
| Немецкий язык | | | | | | | | | | |
| 7/5 | 5 | Григорьева А.А. | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 32 | 2,8 |

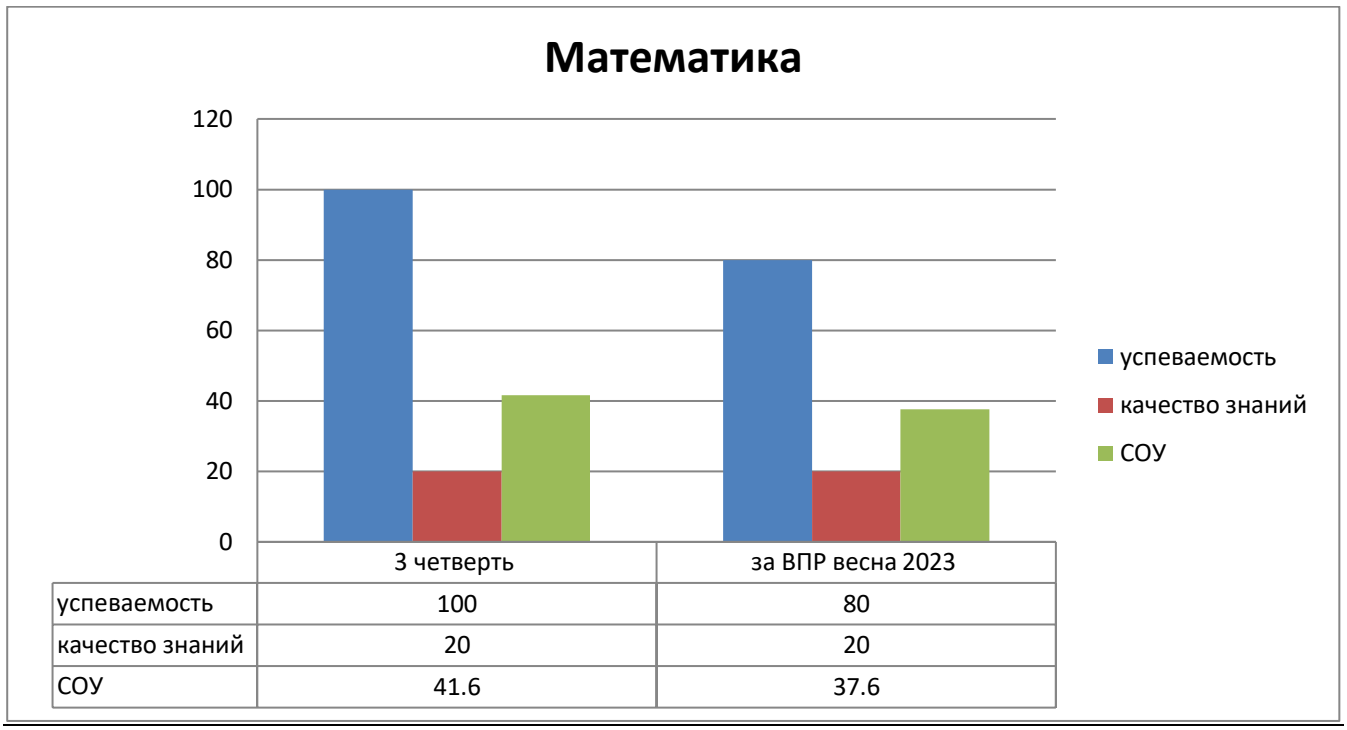
Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

| | Количество учащихся | | | | | % | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | Математика | Биология | Немецкий язык | Обществознание | Русский язык | Математика | Биология | Немецкий язык | Обществознание |
| Понизили оценку | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0% | 80% | 80 % | 40 % | 40 % |
| Подтвердили оценку | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 71,42% | 20% | 20 % | 60 % | 60 % |
| Повысили оценку | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 0% | 0% | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 80 | 80 |
| качество знаний | 0 | 60 |
| СОУ | 32 | 36 |

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 80 |
| качество знаний | 20 | 20 |
| СОУ | 41.6 | 37.6 |

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР

<u>Обществознание:</u>

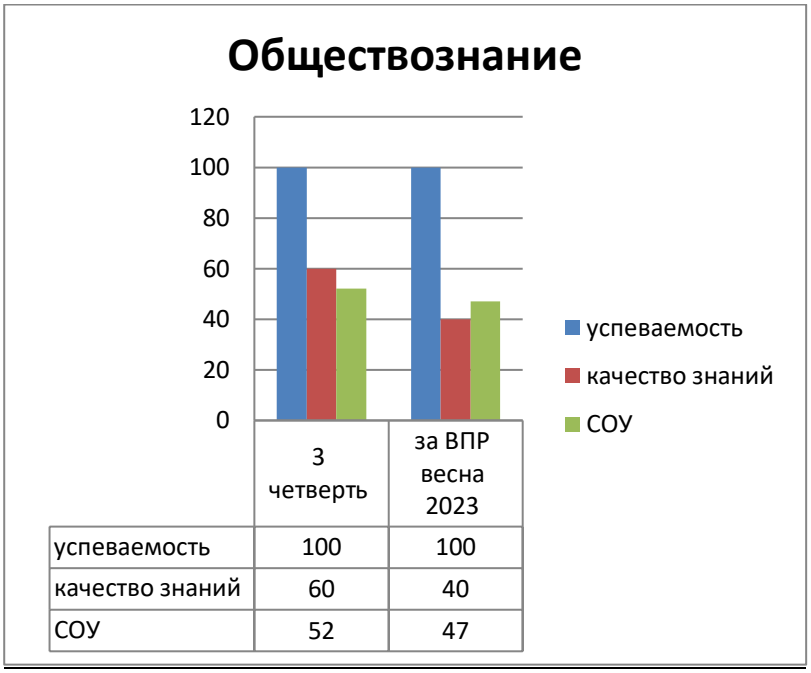
Количество заданий: 8 с подпунктами

Время выполнения 45 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

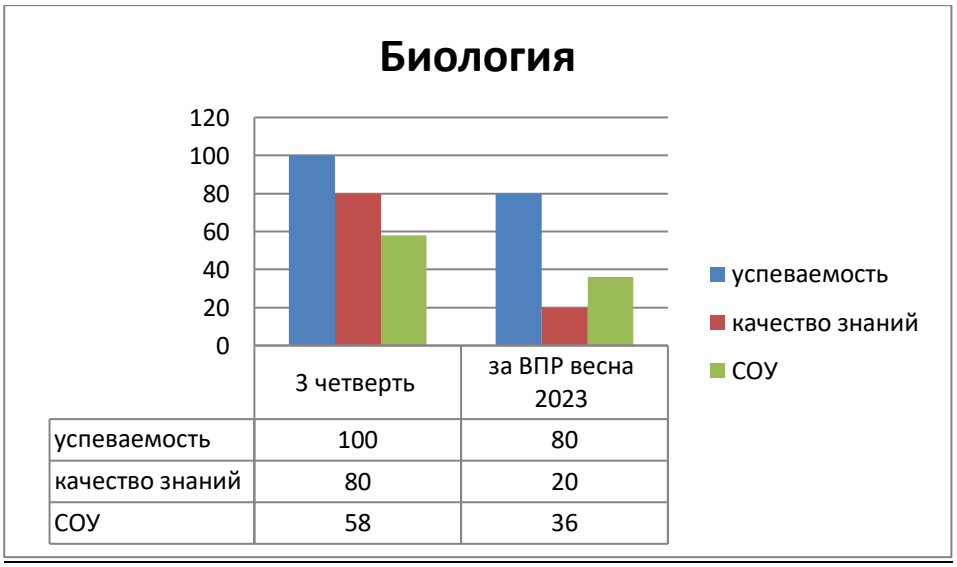
Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –15  ,минимальный – 9 б



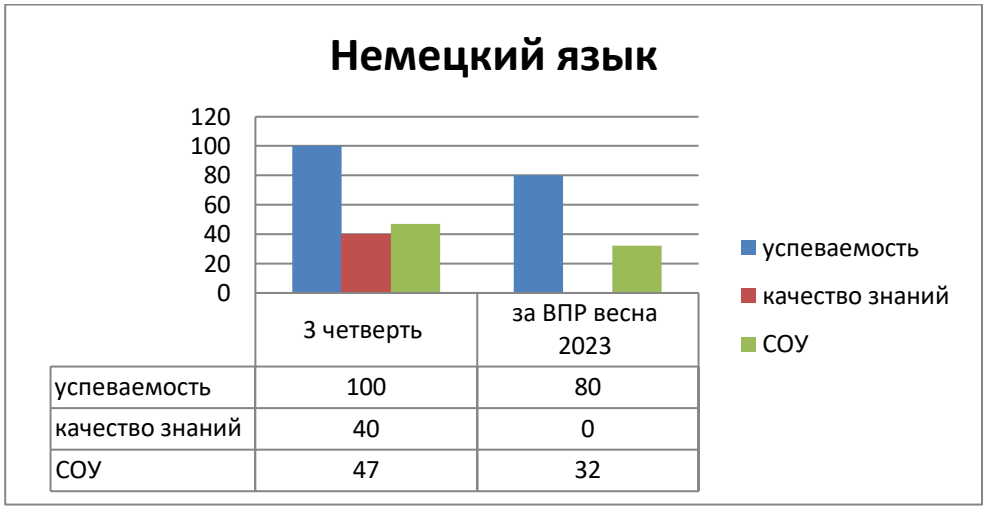

| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 60 | 40 |
| СОУ | 52 | 47 |

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 80 |
| качество знаний | 80 | 20 |
| СОУ | 58 | 36 |

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 80 |
| качество знаний | 40 | 0 |
| СОУ | 47 | 32 |

Анализ ВПР 8 класс

| Класс | Кол-во | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 8 / 5 | 5 | Голиненко Н.Н. | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 8/ 5 | 4 | Сарычев А.М. | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 31 | 2,75 |
| География | | | | | | | | | | |
| 8 / 5 | 3 | Галета Н.И. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4.3 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 8 / 5 | 4 | Владимирова Л.Ф | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 38 | 3 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

| | Количество учащихся | | | | % | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | Математика | Биология | География | Русский язык | Математика | Биология | География |
| Понизили оценку | 0 | 1 | 3 | 0 | 0% | 25% | 75% | 0% |
| Подтвердили оценку | 3 | 3 | 1 | 2 | 60% | 75% | 25% | 66,66 % |
| Повысили оценку | 2 | 0 | 0 | 1 | 28,57 | 0% | 0% | 0 |
| Всего | 5 | 4 | 4 | 3 | 100% | 100% | 100% | 100% |

Русский язык:

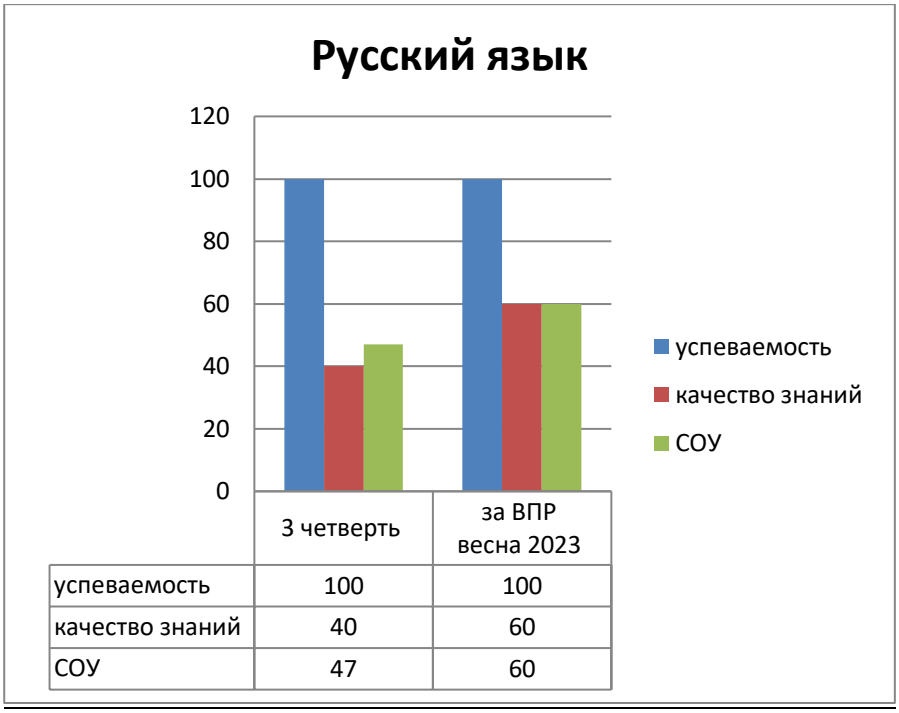
Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу набрал один ученик.

Максимальный балл по классу – 47б (1обучающийся), минимальный – 30 б (1 обучающийся)

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 40 | 60 |
| СОУ | 47 | 60 |

Математика:

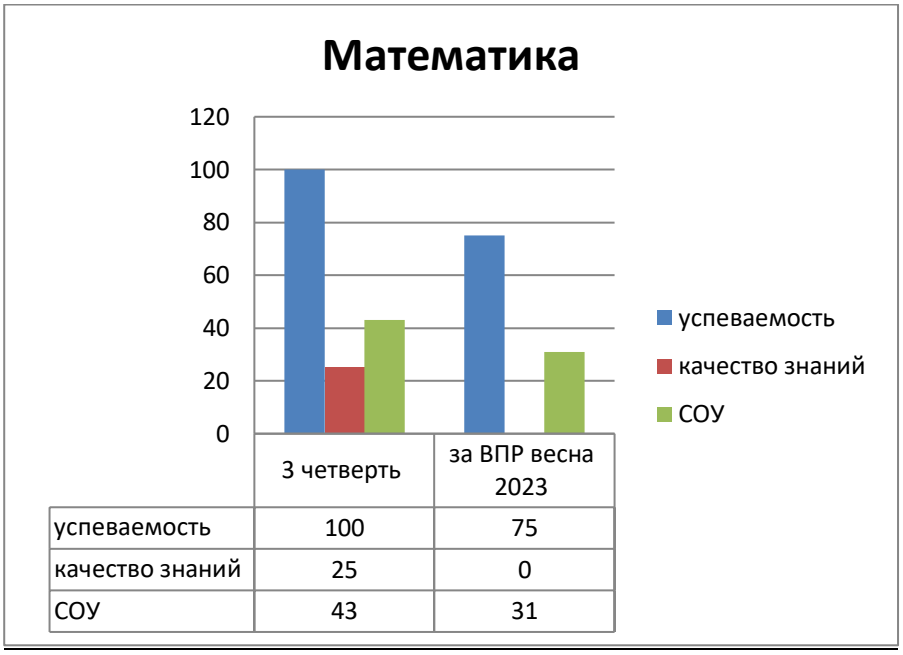
Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 14 б (1обучающийся), минимальный – 3 б (1обучающийся)

Сравнение оценок  за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 75 |
| качество знаний | 25 | 0 |
| СОУ | 43 | 31 |

Биология:

Количество заданий: 10

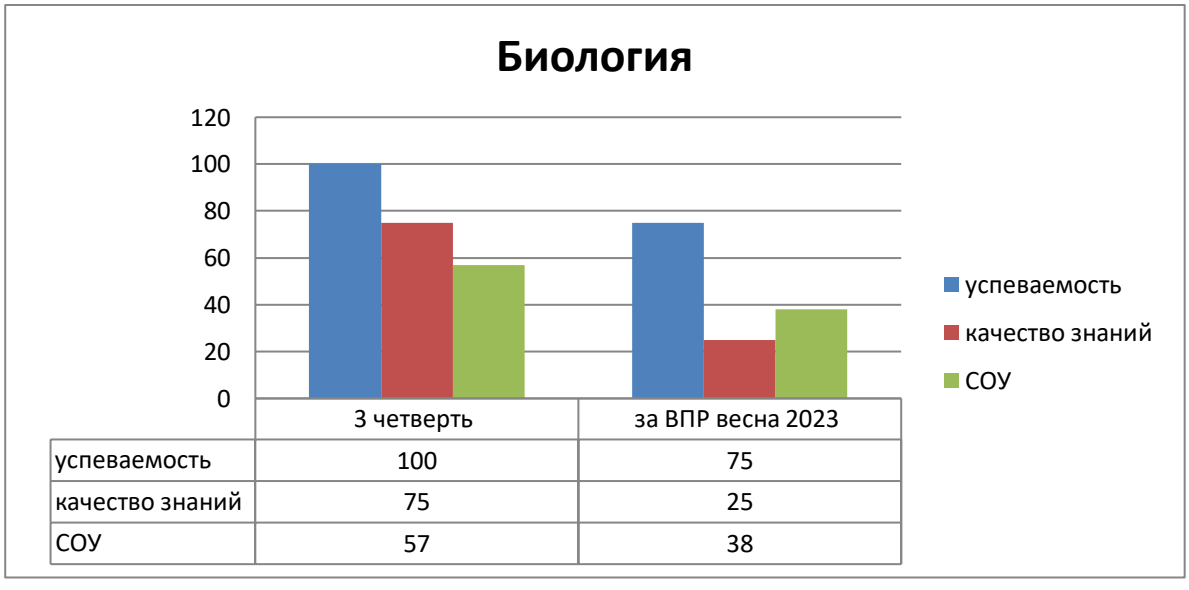
Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21 б минимальный –3 б (1 обучающийся)

Сравнение оценок за 3 четверть  и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 75 |
| качество знаний | 75 | 25 |
| СОУ | 57 | 38 |

География:

Количество заданий: 7 с подпунктами

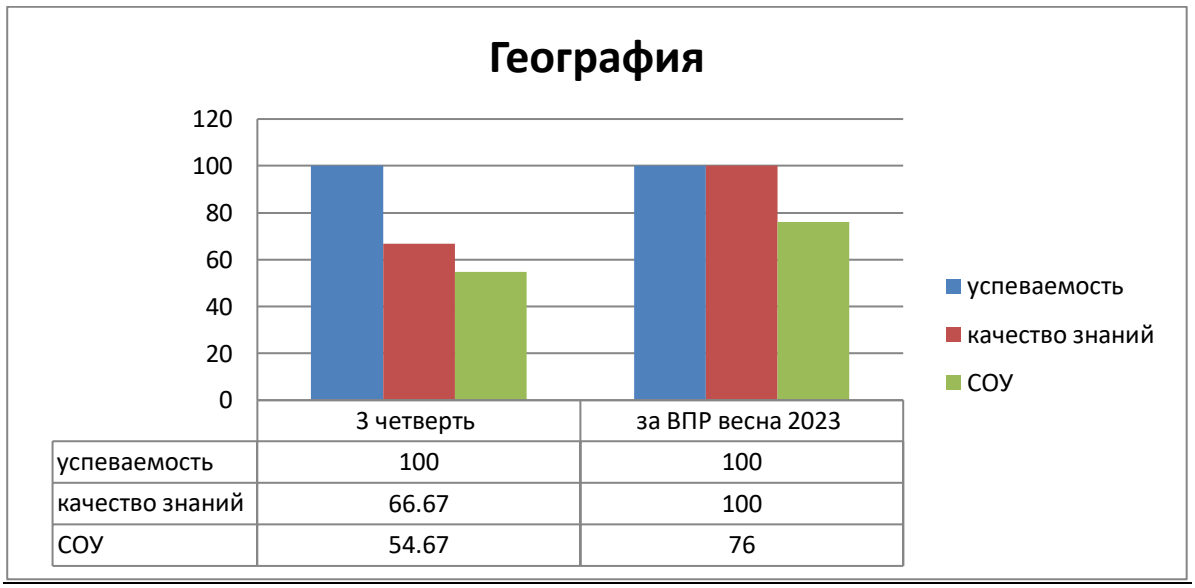
Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 б (1 обучающийся), минимальный – 27

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР




| | 3 четверть | за ВПР весна 2023 |
|---|---|---|
| успеваемость | 100 | 100 |
| качество знаний | 66.67 | 100 |
| СОУ | 54.67 | 76 |

Анализ ВПР по предметом 4-8 классах

| Класс | Кол-во | Учитель | Выполнение на: | | | | % успеваемости | % качества | СОУ | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 4-8 / 31 | 30 | Помина О.М.<br>Голиненко Н.Н. | 2 | 14 | 11 | 3 | 90 | 53,33 | 51,33 | 3,5 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 4-8/31 | 26 | Блохина Н.А.<br>Сарычев А.М. | 2 | 7 | 10 | 7 | 73 | 34.62 | 43,08 | 3,15 |
| География | | | | | | | | | | |
| 8 / 5 | 3 | Галета Н.И. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4.3 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 5-8 / 25 | 22 | Владимирова Л.Ф | 1 | 8 | 8 | 5 | 77,27 | 40,91 | 44,55 | 3,23 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| История | | | | | | | | | | |
| 5-6/15 | 14 | Галета Н.И. | 0 | 1 | 12 | 1 | 92,86 | 7,14 | 36,57 | 3 |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| 7/5 | 5 | Галета Н.И. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,4 |
| Немецкий язык | | | | | | | | | | |
| 7/5 | 5 | Григорьева А.А. | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 32 | 2,8 |

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 9-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В Школе на 31.12.2023 обучается учащихся: 1-4 классы –21 учащихся,

5-9 классы - 43 учащийся.

Продолжительность рабочей недели для 1-9-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Начало учебных занятий I смены – 8.30. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитываютих интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,творческих, проектных, исследовательских работ.

В первом классе выполнение домашних заданий не задается; В начальной школе и в 5 - 9 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 2 - 9 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания наканикулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели,

возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более2,5 ч., в 9 - классе - не более 3,5 ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого- педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного

«Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляетравный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. Всеучастники образовательных отношений регистрируются на данной платформе, наиболее активно – это обучающиеся старших классов. учителя проводят уроки, задают задания на дом, проводят опросы. Наиболее востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа» такие как Российская электронная школа (РЭШ).

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

## V .ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ГИА в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому

языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 11 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

| | 9 класс |
|---|---|
| Общее количество выпускников | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 |

. Оценка востребованности выпускников

*Динамика распределения выпускников основной общей школы.*

| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Продолжили образование в СПО | 6 | 100 % | 4 | 100% | 10 | 100% |

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2020–2021 | | 2021–2022 | | 2022–2023 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 5 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 40 | 2 | 40 | 3 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 5 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | - | | - | | - | - |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ «Пушновская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Все 10 сдали экзамен по русскому языку и 4 человека не сдали в основной срок экзамен математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 80 | 40 | 3 | 80 | 20 | 3 |
| 2021-2022 | 60 | 20 | 3 | 80 | 40 | 3,2 |
| 2023-2024 | 60 | 10 | 2,7 | 100 | 70 | 3,9 |

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

7учителей (70%)МБОУ «Пушновская ООШ» имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год. Весь педагогический коллектив не стабильно повышает свою педагогическую квалификацию.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

| № п/п | Наименование | Штатные педработники (человек /%) |
|---|---|---|
| 1 | Всего педагогических работников, из них имеют: | 10 |
| 2 | высшее профессиональное образование | 7/70% |
| 3 | среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования) | 3/30% |
| 4 | профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее профессиональное) | 1/10% |
| 5 | высшую квалификационную категорию | - |
| 6 | первую квалификационную категорию | - |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Соответствие занимаемой должности | 10/ 100% |
| 8 | Награды, почетные звания<br>Почетный работник общего образования<br>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации<br>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия | - |
| 9 | Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в 2023 году (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 5/50% |
| 10 | Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3-х лет (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 5/50% |
| 11 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в течение последних 3-х лет | 0 |
| 12 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году | 0 |
| 13 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023году, подтвердивших свою категорию | 0 |
| 14 | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году, впервые аттестовавшихся | 0 |

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

Стабилен количественный состав педагогических работников.

Понизилосьь число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с читальным залом. Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой

В МБОУ «Пушновская ООШ» имеется библиотека площадью 36,3м, 6 посадочных мест. Оснащение библиотеки: мебель: стулья, столы, стеллажи.

Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»).

Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширить фонд художественной литературы.

| Показатели | Всего экземпляров |
|---|---|
| Общий фонд библиотеки | 14543 |
| Учебная литература | 1825 |
| Художественная литература | 12404 |
| Учебные пособия, справочники | 312 |

| Поступление учебной литературы (экземпляров) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022год | 2023год |
| 152 | 445 | 228 | 238 | 241 |

Книго выдача (экземпляров)

| | Всего выдано | Учебники |
|---|---|---|
| 2019 | 726 | 1902 |
| 2020 | 721 | 897 |
| 2021 | 732 | 912 |
| 2022 | 730 | 988 |
| 2023 | 551 | 633 |

| Формамероприятий | Количество, учащихся посещающих | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Выставки,информационный стенд | 10 | 15 | 14 | 16 | 20 |
| Беседа | 6 | 6 | 6 | 5 | 9 |
| Игры, конкурсы, викторины | 7 | 10 | 11 | 10 | 15 |
| Громкие чтения | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Библиотечные уроки | 12 | 12 | 11 | 10 | 12 |
| Комплексные мероприятия | 6 | 6 | 7 | 9 | 9 |
| Обхват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеке | 19,5% | 28,5% | 12,8 % | 18,5 | 27% |

Работа с читателями

| | | Классы | | |
|---|---|---|---|---|

| Год | Количество читателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Прочие, учителя | Число посещений |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019 | 62 | 18 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 15 | 13 | 29 | | 18 | 220 |
| 2020 | 64 | 16 | 17 | 16 | 21 | 18 | 13 | 13 | 21 | 23 | | 21 | 179 |
| 2021 | 66 | 36 | 47 | 43 | . 45 | 30 | 53 | 43 | 33 | 47 | | . 22 | 399 |
| 2022 | 66 | 27 | 31 | 24 | 36 | 21 | 43 | 29 | 22 | 32 | | 21 | 286 |
| 2023 | 56 | 14 | 58 | 66 | 46 | 13 | 23 | 4 | 14 | 16 | | 7 | 262 |

Библиотека школы не обеспечена современной информационной базой. Имеются стеллажи для книг Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы. Все желающие имеют возможность поработать со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Выделена зона для читателей младшего школьного возраста («Литература для учащихся 1-4 классов»).

Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы. Для всестороннего развития учащихся и помощи педагогам имеются и нетрадиционные носители информации, которые необходимы пользователям для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям или их проведения.

Общий вывод: Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной средней школы.

## VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутри школьного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников

- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

•образовательная статистика;

•промежуточная и итоговая аттестация;

•отчеты работников школы;

•посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

-посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся, ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (24,32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 2,7* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6(60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 4 (40%) |
| − регионального уровня | | -(-%) |
| − федерального уровня | | 2 (20%) |
| − международного уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| − с высшим образованием | | 7 |
| − высшим педагогическим образованием | | 7 |
| − средним профессиональным образованием | | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) |
| − с высшей | | 0 (0%) |
| − первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3 (30%) |
| − до 5 лет | | 1 (10%) |
| − больше 30 лет | | 2(20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3 (30%) |
| − до 30 лет | | 1 (10%) |
| − от 55 лет | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(20%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |

| | | |
|---|---|---|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 кв .м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «Пушновская ООШ» _____ Н.Н. Голиненко

20.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643126

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен С 16.03.2025 по 16.03.2026