

Концепция развития Музейного уголка МБОУ «Пушновская ООШ»

1. Введение

Музей - это средство патриотического, исторического, гражданского, нравственного воспитания. Патриотизм - это качество человека, коллектива, общества. Развивается оно постепенно, зачастую со словом и делом учителя. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость патриотической, исторической, краеведческой работы, которая строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Только в музее (музейном уголке), где в центре находятся подлинники истории и культуры такие понятия как «связь времён», «наследие», «национальная традиция», «гражданский долг», «служение Отечеству» приобретают реальность и значимость.

Основным способом формирования и развития краеведения является поисковая и музейная деятельность.

Проблема личностно - ориентированного образования в условиях массовой школы становится сегодня наиважнейшей. При этом важно оказать каждому ученику реальную педагогическую помощь в возрождении и развитии целостной личности во всём богатстве её проявления.

Формируя и развивая личность каждого ученика, мы создаём школьное сообщество молодых людей, от нравственности, культуры и компетентности которых, зависит развитие и будущее в целом нашего села и нашей страны.

2. Деятельность школьного музея

Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль, ибо музей - посредник между прошлой и будущей жизнью, духовным и чувственным мирами, проводник культуры и достижений человечества.

Работа музейного уголка идет первый год, в течении этого времени осуществляется поиск, сбор, систематизация, инвентаризация музейных экспонатов. Школьный музей является эффективным средством патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи.

Здесь формируются экскурсии, уроки истории, уроки мужества, классные часы, выставки.

Концепция развития музейного уголка предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой; справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музейного уголка в учебно- воспитательной работе с учащимися.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музейном уголке и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории.

3. Место музея в учебно-воспитательном процессе школы.

Экспозиция музейного уголка является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музейного уголка проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музейного уголка, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, конкурсы.

4. Цели и задачи школьного музея.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и

способностей, развитию художественного вкуса, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами образовательного процесса.
Задачами школьного музейного уголка являются:

- образовательная - уроки по темам истории и литературные чтения;
- экскурсионная - по тематике музея, сменные экспозиции;
- воспитательная - формирование уважительного отношения к историческому прошлому России, воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- творческая - создание новых экспозиций, макетов и выставок;
- исследовательская - комплектование и пополнение музейного фонда.

5. Краткая характеристика деятельности музея школы

Музейный уголок открыт в мае 2024 года. К этому времени поисково-творческая группа детей и учителей смогла создать фонд, состоящий из творческих и исследовательских работ уч-ся. Родители и учителя оказались вовлечены в работу музейного уголка. И теперь фонд музейного уголка пополняется и за счет их инициативы.

6. Замысел экспозиции.

Экспозиционная площадь (уголок в отдельном помещении).

Выделено 3 части:

1 часть - «история зверосовхоза «Хакасский»;

2 часть - «директора зверосовхоза «Хакасский»

3 часть – альбомы, творческие, исследовательские работ учащихся по темам «История зверосовхоза «Хакасский»», «Летопись родного края», «Земляки»

7. Учет и хранение музейных предметов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

В систему учета музейных предметов также включаются творческие проекты, созданные, акты приема музейных предметов на хранение в музей.

В помещении музея сохраняется стабильная температура и влажность