# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании МС	Заместитель директора по УВР	Директор школы
протокол №	Колосова Н.С	Голиненко Н.Н
от « » 2023 г.	«»2023 г.	Приказ №
		от « » 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
Основы религиозной
культуры и светской этики.
Модуль
«Основы православной культуры»
4 класс

Составитель: Галета Николай Иванович

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

# Планируемые предметные результаты освоения программы

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

#### 2. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

- **1.Россия наша Родина**. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- **2.Культура и религия**. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
- **3.Человек и Бог в православии**. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.
- **4.Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.
- **5.Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Библия священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.
- **6.Проповедь Христа**. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.
- **7.Христос и Его крест**. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- **8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.
- **9.Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

- **10.Совесть и раскаяние**. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.
- 11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- **12.Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.
- **13.3олотое правило этики**. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».
- **14.Храм**. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внугреннее строение и убранство храма.
- **15.Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.
- **16.Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
- **17.Как христианство пришло на Русь**. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.
- **18.Подвиг**. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.
- **19.Заповеди блаженств**. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства
- **20.Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.
- **21.Чудо в жизни христианина**. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские

- добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.
- **22.Православие о Божием суде**. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
- **23.Таинство Причастия**. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.
- **24.Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.
- **25.Отношение христианина к природе**. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?
- **26.Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.
- **27.Защита Отечества**. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.
- **28.Христианин в труде**. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.
- **29**. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.
- 30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

# 3. Тематическое планирование

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ;
			Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;
			Узнают государственную символику;
			Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»;
			Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;
			Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
2	Культура и религия	1	Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;
			Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;
			Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
3	Человек и Бог в православии	1	<b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус

			Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.
4	Православная молитва	1	Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету;  Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать,
			апостолы, святые;  Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);  Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.
5	Библия и Евангелие	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;
			<b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	1	Сопоставляют информацию, полученную из различных источников;
			Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;
			Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;
			Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности,

7	Христос и Его крест	1	изложенных в Нагорной проповеди;  Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.  Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа;  Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;  Выявляют элементы
			общечеловеческих ценностей; При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.
8	Пасха	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;
			<b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;
			Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
			Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи;
			Учатся устанавливать причинно- следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	Православное учение о человеке	1	Узнают смысл православного учения о человеке;
			Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;
			Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по

			изучаемой теме.
10	Совесть и раскаяние	1	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;
			Классифицируют и оценивают свои поступки;
			Приводят примеры ситуаций,
			когда человеку бывает стыдно; Принимают готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	1	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;
			Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;
			Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;
			Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;
			Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.
13	Золотое правило этики	1	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;
			Выделяют основные категории золотого правила нравственности;
			Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;
			Учатся выстраивать правильные

			взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	1	Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;
			Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;
			Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	1	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»;
			Знакомятся с новым материалом;
			Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	1	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя;
			Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности;
			<b>Ищут</b> пути и средства её осуществления;
			Составляют план действий по написанию творческой работы;
			Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
17	Подготовка проектов	1	Выбирают темы проекта с помощью учителя;
			Находят пути решения проблем творческого и поискового

			характера выполнения проекта совместно с учителем;  Составляют план выполнения этапов проекта;  Выполняют презентацию своего проекта;  Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.
18	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении
			группового диалога;  Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.
19	Подвиг	1	Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; Учатся делать правильный личностный выбор.
20	Заповеди блаженств	1	Знакомятся с заповедями блаженств; Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;

			Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;  Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;  Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока;  Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.
21	Зачем творить добро?	1	Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли — даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание; Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире; Стремятся к совершению добрых дел и поступков; Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие; Приобретают навыки работы с опорным конспектом.
22	Чудо в жизни христианина	1	Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;  Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;  Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);  Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;  Осознают значимость и

			жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.
23	Православие о Божием суде	1	Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;
			Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;
			Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;
			Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.
24	Таинство Причастия	1	Знакомятся с сутью православных таинств;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;
			Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;
			Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;
			<b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.
25	Монастырь	1	Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;
			Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;
			Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;

			Учатся умению оформлять мысли в письменной речи;
			<b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.
26	Отношение христианина к природе	1	Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;
			Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;
			Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;
			Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.
27	Христианская семья	1	Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;
			Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;
			<b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;
			Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;
			Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье;
			Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.
28	Защита Отечества	1	Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин — христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор

			Ушаков;
			Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;
			Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;
			<b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.
29	Христианин в труде	1	Осознают значимость труда в жизни человека и общества.
			<b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;
			<b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;
			<b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;
			Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;
			Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;
			Учатся понимать мотивацию собственных поступков;
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	культуры»; Составляют план выполнения творческой работы;
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;
			<b>Оценивают</b> результаты деятельности;
			<b>Договариваются</b> и распределять роли в совместной деятельности.
		1	

ат	ттестация.		
В	Всего:	1.	

## 4. Формы контроля знаний:

- текущий контроль: самоконтроль при введении нового материала; взаимоконтроль в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
- тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

# 5.Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.
- 2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

# 6. Список литературы

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
- 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
- 3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 53
- 4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. М.: Просвещение,2012.
- 5. Ковалёва Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

#### Планируемые предметные результаты освоения программы

#### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

#### 2. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

- **1.Россия наша Родина**. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- **2.Культура и религия**. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
- **3.Человек и Бог в православии**. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.
- **4.Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.
- **5.Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Библия священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.
- **6.Проповедь Христа**. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.
- **7.Христос и Его крест**. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- **8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.
- **9.Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В

- чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.
- **10.Совесть и раскаяние**. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.
- **11.Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- **12.Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.
- **13.3олотое правило этики**. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».
- 14. Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.
- **15.Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.
- **16.Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
- **17.Как христианство пришло на Русь**. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.
- **18.Подвиг**. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.
- **19.3аповеди блаженств**. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства
- 20.Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

- **21.Чудо в жизни христианина**. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.
- **22.Православие о Божием суде**. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
- **23.Таинство Причастия**. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.
- **24.Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.
- **25.Отношение христианина к природе**. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?
- **26.Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.
- **27**. **Защита Отечества**. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.
- **28.Христианин в труде**. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.
- **29**. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.
- **30**. **Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ;
			Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;
			<b>Узнают</b> государственную символику;
			Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»;
			Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;
			Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
2	Культура и религия	1	Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;
			Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;
			Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
3	Человек и Бог в православии	1	<b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;

4	Православная молитва	1	Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.  Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету; Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);
			Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.
5	Библия и Евангелие	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;
			Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;  Находят в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	1	Сопоставляют информацию, полученную из различных источников;
			Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;
			Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;
			Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;
			Работают со сравнительными

			таблицами по изучаемому материалу.
7	Христос и Его крест	1	Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа;
			Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;
			Выявляют элементы общечеловеческих ценностей;
			При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.
8	Пасха	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;
			<b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;
			Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
			Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи;
			Учатся устанавливать причинно- следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	Православное учение о человеке	1	Узнают смысл православного учения о человеке;
			Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;
			Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.
10	Совесть и раскаяние	1	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение,

			раскаяние, покаяние;
			<b>Классифицируют</b> и оценивают свои поступки;
			<b>Приводят</b> примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;
			<b>Принимают</b> готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	1	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;
			Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;
			<b>Подбирают</b> к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;
			Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;
			Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.
13	Золотое правило этики	1	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;
			<b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности;
			Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;
			Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;

			Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	1	Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;
			Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;
			<b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	1	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»;
			Знакомятся с новым материалом;
			Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	1	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя;
			Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности;
			<b>Ищу</b> т пути и средства её осуществления;
			Составляют план действий по написанию творческой работы;
			Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
17	Подготовка проектов	1	Выбирают темы проекта с помощью учителя;
			Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;
			Составляют план выполнения

			этапов проекта;
			Выполняют презентацию своего проекта;
			Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.
18	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении
			группового диалога;  Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.
19	Подвиг	1	<b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;
			Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;
			Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;
			Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;
			Учатся делать правильный личностный выбор.
20	Заповеди блаженств	1	Знакомятся с заповедями блаженств;
			Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;
			Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;

			Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока; Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.
21	Зачем творить добро?	1	Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли — даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;  Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;  Стремятся к совершению добрых дел и поступков;  Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;
			Приобретают навыки работы с опорным конспектом.
22	Чудо в жизни христианина	1	Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;  Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;  Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);  Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;  Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.

23	Проросновно о Боммом суло	1	Vuered of delight independently
23	Православие о Божием суде	1	Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;
			Знакомятся с терминами и
			понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;
			Учатся понимать значимость
			личной ответственности за
			совершаемые поступки;
			Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;
			Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.
24	Таинство Причастия	1	Знакомятся с сутью православных таинств;
			Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;
			Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;
			Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;
			<b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.
25	Монастырь	1	Знакомятся с терминами и
			понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;
			Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;
			Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;
			<b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;
			Учатся развивать эмоциональную

			отзывчивость.
26	Отношение христианина к природе	1	Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;
			Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;
			Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.
27	Христианская семья	1	Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;
			Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;
			<b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;
			Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;
			Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье;
			Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.
28	Защита Отечества	1	Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;
			<b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам

			Великой Отечественной войны;
			Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;
			Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.
29	Христианин в труде	1	Осознают значимость труда в жизни человека и общества.
			Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;
			<b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;
			<b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;
			Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;
			Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;
			Учатся понимать мотивацию собственных поступков;
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной
32	Подготовка творческих проектов	1	культуры»;
	учащихся		Составляют план выполнения творческой работы;
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;
			Оценивают результаты деятельности;
			Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.
34	Резервный урок. Промежуточная аттестация.	1	Защита проектов.
		2.	

#### 4. Формы контроля знаний:

- текущий контроль: самоконтроль при введении нового материала; взаимоконтроль в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
- тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

## 5.Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.
- 2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

#### 6. Список литературы

- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
- 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
- 8. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 53
- 9. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. М.: Просвещение,2012.
- 10. Ковалёва Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643126

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен С 16.03.2025 по 16.03.2026