



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
УГРЕДИГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
тел. (8-390-2) 29-52-14, факс 23-12-30
e-mail: education_19@r-19.ru

01.04.2025 № 100-3116.

На № _____ от _____

Директору
МБОУ «Пушновская ОШ»

Голиненко Н.Н.

e-mail: schkooll-19-129@mail.ru

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений в деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пушновская основная общеобразовательная школа»

В результате профилактического визита, проведенного в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушновская основная общеобразовательная школа», ИНН 1907000678 (далее – Школа, Учреждение) в соответствии с решением Министерства образования и науки Республики Хакасия от «05» марта 2025 г. № 7 (ПМ 19250901900017390078), выявлены следующие нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования.

В соответствии с требованиями части 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)», при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (далее – ФРП).

Установлено, что Школой не соблюдаются требования части 6.3 статьи 12 Закона об образовании.

В рамках профилактического визита посещено 15 уроков по учебным предметам: «Русский язык» в 1, 4 классах, «Литература» в 5 классе, «Окружающий

мир» в 1, 4 классах, «История» в 5, 8 классах, «Математика» в 4, 5, 6 классах, «Геометрия» в 9 классе, «Обществознание» в 7 классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе, «Труд (технология)» в 7 классе, «Биология» в 6 классе.

Тема урока по литературе в 5 классе «В.Г. Короленко «В дурном обществе» не соответствует программному содержанию ФРП по литературе, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

При анализе рабочей программы по литературе, представленной на официальном сайте школы (утверждена приказом в 2021 году), выявлено ряд других несоответствий. Так, произведения Ф.М. Достоевского, М.А. Булгакова, М.А. Шолохова в школе изучаются в 9 классе, тогда как в ФРП изучение произведений данных авторов предусмотрено в 8 классе. В 9 классе рабочей программой школы в отличие от ФРП по литературе не предусмотрено изучение произведений Дж. Г. Байрона и авторов зарубежной прозы первой половины XIX века (например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.). Содержание рабочей программы по литературе не соответствует ФРП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Темы уроков по учебному предмету «История» в 5, 8 классах, «Обществознание» в 7 классе, «ОДНКНР» в 6 классе соответствуют ФРП. Однако, основные виды учебной деятельности, заложенные ФРП, учителем не отрабатываются. На уроке ОДНКНР в 6 классе по теме урока обучающиеся должны работать с научно-популярной литературой, анализировать несколько источников, разграничивать понятия. Однако, на уроке преобладает монологическая речь учителя, на протяжении всего урока учащиеся вместе с учителем читали информацию, представленную на слайдах презентации и записывали основные сведения в тетради. На уроке по истории в 5 классе по теме «Войны Рима с Карфагеном» обучающиеся должны показывать по исторической карте территории римских провинций, объяснять, благодаря чему вошел в историю Ганнибал, представлять общую характеристику Пунических войн (причины, ход, участники, значение, итоги). На уроке истории в 8 классе по теме «Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века» ФРП обучающиеся должны уметь характеризовать положение российского крепостного крестьянства, сравнивать экономическую и социальную политику Екатерины II и Петра I, проводить анализ исторических документов, выявлять права и обязанности сословий (дворянство и городское сословие). Обучающиеся не освоили знания по истории. Преобладает монологическая речь учителя, деятельность учащихся на уроке ограничивается следующими видами: слушать, записывать в тетрадь.

Учителем не отрабатываются основные виды деятельности обучающихся согласно ФРП по учебному предмету «Математика». На уроках математики в 5, 6 классах задания, которые предлагает учитель обучающимся, не выполняются. Ученики не знают правил, свойств, законов преобразования сумм и произведений. Активность обучающихся на уроке низкая, если отвечают, то только односложными ответами с места, либо учитель сам отвечает на свой вопрос. На уроке геометрии в 9 классе обучающиеся не знают теорию предыдущего учебного материала, определений, свойств, теорем. Задания, которые предлагает учитель обучающимся, не соответствуют возрастным особенностям учеников, не соответствуют ФРП. Кроме того, на уроке математики в 5 классе учителем допускались фактические ошибки. У учащихся не сформированы предметные и метапредметные результаты. Отмечен низкий уровень предметной и методической подготовки учителя

математики, в связи с чем учитель не может содержательно и эффективно обеспечить учебный процесс.

На уроке по учебному предмету «Труд (Технология)» в 7 классе учащиеся демонстрировали низкий уровень знаний по предмету и познавательной активности, на протяжении всего урока преобладала монологическая речь учителя, учащиеся записывали представленную на слайдах презентации информацию в тетради. Основные виды учебной деятельности, предусмотренные ФРП, учителем не отрабатываются.

На уроках по математике в 4 классе, окружающему миру, математике в 1 классе, биологии в 6 классе не отрабатываются виды деятельности с обучающимися, предусмотренные ФРП.

Согласно пунктам 1, 5 части 1 статьи 48 Закона об образовании педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Установлено, что требование пункта 1 части 1 статьи 48 Закона об образовании Школой выполняется не в полном объеме учителями русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, учителем по труду.

По результатам анализа реализации графика проведения оценочных процедур (далее – график), разработанного Учреждением на I и II полугодие на основании рабочих программ Школы, и тем, записанных в журнале, выявлены факты несоответствия. Не проведены и не зафиксированы в электронном журнале контрольные работы в 8 классе по предмету «Русский язык» (12.12.2024, 13.03.2025). Отмечены факты проведения контрольных работ, незапланированных графиком, но записанных в журнале по предметам: «Русский язык» в 8 классе (02.10.2024, 16.10.2024), «Алгебра» в 8 классе 21.10.2024 проведена работа по теме «Входное диагностическое тестирование (по модели министра)». Для недопущения повышения академической нагрузки на обучающихся и педагогов Школе рекомендовано проводить контрольные работы строго в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

В нарушение требований пункта 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании Школа не обеспечила соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (без учета пересдачи) в 2024 году выпускники 9 классов 3 ученика из 3 (100%) получили неудовлетворительные результаты по математике, по информатике - 1 из 3 (33%). Несмотря на имеющиеся неудовлетворительные результаты ГИА учителями Школы не проведен всесторонний анализ причин недостижения обучающимися планируемых результатов.

Министерство обращает внимание на то, что в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе (далее - ВСОКО). Указанные выше факты свидетельствуют о об отсутствии в школе системы работы с результатами оценочных процедур,

инструментом для совершенствования ВСОКО, принятия администрацией школы управленческих решений в целях повышения качества образования.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Закона об образовании выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Школой не представлены заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор языка образования, в том числе русского языка как родного языка при приеме на обучение по программам начального общего образования. Школой не исполняются требования части 6 статьи 14 Закона об образовании.

В Школе действуют одновременно два локальных акта, регламентирующие прием в Школу. Так, на официальном сайте размещен локальный акт: положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся, утвержденный приказом директора Школы от 30.08.2024 № 23 (далее – Положение 1). В ходе проверки предоставлен порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом директора Школы от 02.09.2023 № 25 (далее – Положение 2). Школой принят локальный акт с превышением полномочий, разработка и принятие которого не относится к её компетенции – Положение 2. В соответствии со статьей 55 Закона об образовании порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанный порядок утвержден приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема № 458).

В соответствии с частью 3 статьи 30 Закона при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом директора Школы от 10.01.2022 № 1, принято без учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (часть 4 статьи 30 Закона).

Пунктом 29 Порядка приема № 458 определено, что факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителями (законными представителями) ребенка, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию. При подаче заявления о приеме на обучение лично в общеобразовательную организацию после регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителями (законными представителями) ребенка, родителям (законным представителям) ребенка выдается документ, заверенный подписью должностного лица

общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов. Журнал приема заявлений о приеме на обучение Школой не представлен. Факт выдачи документа, заверенного подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов Школой не подтвержден. Школой нарушено требование пункта 29 Порядка приема № 458.

Статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, создаются необходимые условия для получения образования инвалидам и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. По адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (приказ от 01.09.2019 № 68/3) (далее – АОП УО Школы) обучаются 4 человека (в 6 классе 1 учащийся, в 8 классе 1 учащийся, в 9 классе 2 учащихся); по адаптированной образовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7) (далее – АОП ЗПР Школы) обучаются 4 человека (в 7 классе 3 учащихся, в 8 классе 1 учащийся). В соответствии с частью 3 статьи 55 Закона дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Школой не представлено согласие родителей (законных представителей) на одного ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Школой нарушено требование части 3 статьи 55 Закона об образовании.

Статьей 79 Закона об образовании определено, что в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Четверым обучающимся с ОВЗ заключениями ПМПК рекомендованы использования специальных учебных пособий, дидактических материалов. Школой не представлены специальные учебные пособия и дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ. Школой не исполняются требования пункта 3 части 3 статьи 79 Закона об образовании.

В соответствии с пунктом 39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115), при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся, в том числе с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Согласно заключениям ПМПК учащимся с ОВЗ рекомендованы занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. В нарушение

требований части 1 статьи 79 Закона об образовании, пункта 39 Порядка № 115 Школой для учащихся с ОВЗ не организованы занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Пунктом 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО) определено, что обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, которое представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)». Учебным планом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год, утверждённым директором Школы 30.08.2004 (без реквизитов) (далее – учебный план обучающихся УО), по предметной области «Коррекционно-развивающая область» предусмотрен курс «Коррекционные занятия» в количестве 6 часов, также предусмотрены курсы внеурочной деятельности в количестве 4 часов. В нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО в учебном плане обучающихся с УО не предусмотрен обязательный коррекционный курс «Ритмика». Кроме того, рабочие программы по вышеуказанным курсам не представлены и не размещены на официальном сайте Школы (<https://pushnovskaya.khakasiyaschool.ru/>).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее – приказ 1493).

В нарушение пункта 8 «е» приказа 1493 в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» положения об органах управления не представлены в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ).

В нарушение пункта 11 приказа 1493 в подразделе «Руководство» официального сайта Учреждения отсутствуют сведения о заместителях руководителя образовательной организации.

В нарушение пункта 12 приказа 1493 в подразделе «Педагогический состав» официального сайта Учреждения не указаны должности учителей, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) у 4 педагогов из 9, уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации у 8 педагогов из 9, сведения о повышении квалификации за последние три года у 5 педагогов из 9, сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной среде, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у 7 педагогов из 9, наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник у 9 педагогов из 9.

В нарушение пункта 13 части 2 «б» приказа 1493 в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта Учреждения информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена по состоянию на 2021-2022 учебный год.

В нарушение пункта 15 приказа 1493 в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» официального сайта Учреждения не содержится информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. Подраздел также не содержит план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа.

В нарушение пункта 19 приказа 1493 в подразделе «Организация питания в образовательной организации» официального сайта Учреждения не содержится информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в том числе: меню ежедневного горячего питания; информацию о наличии диетического меню; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье; форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

В нарушение пункта 20 приказа 1494 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» официального сайта Учреждения не размещена информация о федеральных государственных образовательных стандартах: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с частью 13 статьи 52.1 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и науки Республики Хакасия предписывает:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, причин, способствующих их совершению.

2. Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. В целях устранения выявленных нарушений Министерство требует:

✓ а) привести в соответствие с установленными требованиями официальный сайт Школы, правила приема в Школу;

✓ б) организовать:

повышение квалификации учителей, в том числе по вопросам реализации федеральных рабочих программ в полном объеме, изучения форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования;

мероприятия по обеспечению соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

совершенствование внутренней системы оценки качества образования, в том числе организовать работы с результатами оценочных процедур, принятие администрацией школы управленческих решений в целях повышения качества образования;

занятия учащихся с ОВЗ с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК;

в) обеспечить:

непосредственное применение в полном объеме федеральных рабочих программ, предусмотренных частью 6.3 статьи 12 Закона об образовании;

соблюдение учителями требований части 6.3 статьи 12, пунктов 1, 5 части 1 статьи 48 Закона об образовании;

✓ обеспечить прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

соблюдение требований части 6 статьи 14, части 3 статьи 55, частей 1, 3 статьи 79 Закона об образовании, пункта 39 Порядка № 115, пункта 29 Порядка приема № 458, пункта 2.9.3 ФГОС УО, приказа 1493.

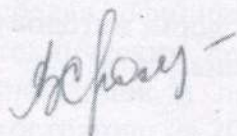
4. Представить в Министерство образования и науки Республики Хакасия отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до 15.09.2025.

Исполняющий обязанности министра
образования и науки Республики Хакасия



Е.П. Конева

Бирюкова Маргарита Васильевна,
8 (3902) 295-224



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643126

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен с 16.03.2025 по 16.03.2026