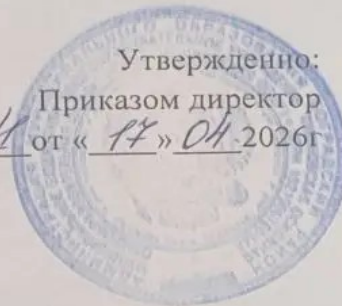


Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение
Пушновская основная общеобразовательная школа

Согласованно
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 17 04 2026г.

Утверждено:
Приказом директор
№ 14/1 от « 14 » 04 -2026г



Отчёт
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пушновская основная общеобразовательная школа за 2025 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Параметр	Информация
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушновская основная общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Руководитель	Голиненко Наталья Николаевна
Адрес	655350, Республика Хакасия, Богградский район, с. Пушное, ул. Зелёная, 2
Телефон/факс	89232191387
Email	schkooll-19@r-19.ru
Сайт	https://pushnovskaya.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Богградский район
Лицензия	№ Л035-01237-19/00256950
Свидетельство о госаккредитации	№ А007-01237-19/01136334
Структурные подразделения	Библиотека, кабинет информатики
Филиалы	Нет

2. Оценка образовательной деятельности

Основные программы:

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Федеральная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная образовательная программа

Режим работы:

Начало занятий: 8:30

Продолжительность урока: 40 минут (35 минут для 1 класса в 1–2 четверти)

Учебная неделя: пятидневная

Продолжительность учебного года: 34 недели (33 недели для 1 класса)

Материально-техническая база:

Площадь здания: 565,6 кв. м

Площадь земельного участка: 46000 кв. м

Учебные кабинеты: 12

Компьютерный класс: 1 (8 ПК)

3. Контингент обучающихся

Уровень образования	Количество учащихся
Начальное общее образование	8
Основное общее образование	22
Итого	32

Социальный паспорт:

Опекаемые: 4

Дети из малообеспеченных семей: 3

Дети из многодетных семей: 14

4. Управление образовательной организацией

Структура управления:

Единоначалие (директор)

Коллегиальные органы:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Родительское собрание

Совет учащихся

Профсоюз работников

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Орган упра	Функции
------------	---------

вления	
Директор	Осуществляет общее руководство, действует от имени школы и представляет её во всех учреждениях и организациях. Осуществляет кадровую политику, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, развивает материально-техническую базу.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательной деятельности. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг;
	• регламентации образовательных отношений;
	• разработки образовательных программ;
	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	• координации деятельности методических объединений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №

373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №

1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация).

Форма обучения: очная. **Язык обучения:** русский. **Режим образовательной деятельности:** пятидневная учебная неделя.

Начало уроков: в 8:30 для классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе — 35 минут (1–2 четверть), 40 минут (3–4 четверть);

во 2–9 классах — 40 минут.

Продолжительность перемен для 1 классов:

сентябрь — октябрь: 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока;

ноябрь — май: 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемен для 2–9 классов:

после 1, 4, 5, 6 урока — по 10 минут;

после 3 урока — 20 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 08:30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования	22

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы

Реализуемые образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Динамика численности обучающихся

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого по школе
2022–2023	21	43	64
2023–2024	13	33	46
2024–2025	14	32	46
1 полугодие 2025–2026	8	22	30

Примечание: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не несет дестабилизации в процесс развития школы.

Структура контингента обучающихся на конец 2025 года

Учебный год	НОО	ООО	Всего
	1 кл	2 кл	3 кл
2022–2023	2	6	5
2023–2024	1	2	5
2024–2025	5	1	1
1 полугодие 2025–2026	1	3	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие:

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Проведение индивидуальных коррекционных занятий

Численность обучающихся с ОВЗ:

Учебный год	НОО	ООО	Всего
	1 кл	2 кл	3 кл
2022–2023	0	0	0
2023–2024	0	0	0
2024–2025	0	0	0
1 полугодие 2025–2026	0	0	0

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Форма обучения	НОО	ООО	Всего по ОУ
Семейное образование	0	0	0
Обучение по индивидуальному учебному плану	0	0	0
Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. справкам)	0	0	0
Дистанционное образование	0	0	0
Другие	0	0	0

Обучение по общеобразовательным и адаптированным программам (2025 год)

Классы	Общеобразовательные программы	Адаптированные программы
	II п 2024–2025	I п 2025–2026
1	5	1
2	1	3
3	1	1
4	7	3
Итого (НОО)	14	8
5	5	4
6	4	4
7	8	3
8	8	3
9	7	5
Итого (ООО)	32	20

Всего	46	28
--------------	----	----

Социальный паспорт школы (2025 год)

Категория	НОО	ООО	Всего
1. Опекемые	1	3	4
2. Инвалиды	0	0	0
3. Дети из малообеспеченных семей	1	2	3
4. Дети из многодетных семей	4	10	14

Вывод по разделу

Образовательная программа образовательной организации (ОУ) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного образования и направлена на:

формирование общей культуры

духовно-нравственное развитие обучающихся

социальное развитие обучающихся

личностное развитие обучающихся

интеллектуальное развитие обучающихся

создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности

обеспечение социальной успешности

развитие творческих способностей

саморазвитие и самосовершенствование

сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Внеурочная деятельность

Общие положения

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Кружки

Секции

Клубы по интересам

Летний лагерь

Характеристика деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью единого образовательного процесса. Она ориентирована на:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству

Реализацию дополнительных образовательных программ

Удовлетворение образовательных и культурных запросов различных категорий детей

В 2025 году в школе функционировало **13 объединений** внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью составляет **100%**. Средняя наполняемость кружков — **5 человек**.

Направления реализации

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям:

Проектная и исследовательская деятельность

Компьютерные занятия

Экскурсии

Кружки и секции

Олимпиады и марафоны

Спортивные соревнования

Приоритетными направлениями являются духовно-нравственное и общекультурное развитие.

Основные задачи

Поддержка учебной деятельности обучающихся

Развитие коммуникативных навыков

Формирование навыков здорового образа жизни

Повышение общей культуры

Развитие навыков совместной деятельности

Поддержка детских объединений

Формирование культуры поведения в информационной среде

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное — физическое развитие и формирование здорового образа жизни

Проектно-исследовательское — углубленное изучение предметов

Коммуникативное — развитие функциональной грамотности

Художественно-эстетическое — развитие творческих способностей

Информационно-технологическое — формирование навыков работы с информацией

Интеллектуальное — развитие эрудиции и познавательных интересов

Формы организации

Учебные курсы и факультативы

Художественные и спортивные студии

Соревновательные мероприятия

Дискуссионные клубы

Экскурсии и мини-исследования

Общественно полезные практики

Регламент и ограничения

Максимальный объем внеурочной деятельности — **10 часов в неделю**

Отдельное занятие «Разговоры о важном» — **1 час в неделю**

Допускается реализация части программы в каникулярное время (не более 50% от общего объема)

Содержание плана внеурочной деятельности

Объем нагрузки определяется в пределах часов, отведенных на освоение учебного плана. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос части внеурочной деятельности на каникулярный период (не более 50% от общего объема).

Основные параметры:

Максимальный объем внеурочной деятельности — **10 часов в неделю**

Отдельное занятие «Разговоры о важном» — **1 час еженедельно**

Программа «Разговоры о важном»

Цель программы: формирование ценностного отношения обучающихся к:

Родине — России

Народу

Уникальной истории страны

Природному и культурному наследию

Формат занятий:

Беседы

Разговоры с обучающимися

Основные темы затрагивают важнейшие аспекты жизни в современной России:

Знание истории Отечества

Понимание современных реалий

Технический прогресс

Экологическое воспитание

Культурная грамотность

Социальная ответственность

Структура плана внеурочной деятельности

Компоненты плана:

Организация деятельности ученических сообществ:

Классные коллективы

Разновозрастные объединения

Клубы по интересам

Юношеские общественные организации

Реализация курсов по выбору:

Предметные кружки

Факультативы

Научные общества

Школьные олимпиады

Вариативность содержания

План внеурочной деятельности предусматривает:

Учет образовательных потребностей обучающихся

Реализацию индивидуальных интересов

Формирование курсов на основе запросов учащихся

Гибкий подход к организации образовательного процесса

Примерный перечень курсов

Начальное общее образование:

«Разговоры о важном» — **1 час в неделю** для 1–4 классов

Предметные кружки

Творческие объединения

Спортивно-оздоровительные секции

Программы внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Интенсив «Разговоры о важном»

Кружок «Рукотворный мир»

Кружок «Читаю, думаю, понимаю»

«Я патриот России»

«Орлята России»

Спортивная секция «Здоровейка»

Основное общее образование

«Россия — мои горизонты» (профориентационный минимум) — 1 час в неделю для 6–9 классов

Интенсив «Разговоры о важном»

«Дартс-лига»

Курс «Чтобы язык не заплетался»

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

«Юный шахматист»

«Настольный теннис»

«Мы вместе»

Нормативно-правовая база

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Основные задачи внеурочной деятельности

Поддержка учебной деятельности в достижении планируемых результатов

Развитие коммуникативных навыков

Формирование навыков безопасного образа жизни

Повышение общей культуры обучающихся

Развитие навыков совместной деятельности

Формирование культуры поведения в информационной среде

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Нравственное

Социальное

Общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности

Учебные курсы и факультативы

Художественные и музыкальные студии

Спортивные секции

Соревновательные мероприятия

Дискуссионные клубы

Экскурсии

Мини-исследования

Общественно полезные практики

Особенности реализации

План составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

Содержание адаптируется под особенности и образовательные потребности обучающихся

В реализации участвуют все педагогические работники

Обеспечивается непосредственное участие обучающихся в практической деятельности

Вывод

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Анализ воспитательной и внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности

Начальное общее образование:

Интенсив «Разговоры о важном»

Кружок «Рукотворный мир»

Кружок «Читаю, думаю, понимаю»

Программа «Я патриот России»

Проект «Орлята России»

Спортивная секция «Здоровейка»

Основное общее образование:

Программа «Россия — мои горизонты» (профориентационный минимум) —

1 час в неделю для 6–9 классов

Интенсив «Разговоры о важном»

«Дартс-лига»

Курс «Чтобы язык не заплетался»

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

«Юный шахматист»

«Настольный теннис»

Программа «Мы вместе»

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью

Основные задачи

Внеурочная деятельность направлена на:

Поддержку учебной деятельности

Развитие коммуникативных навыков

Формирование безопасного образа жизни

Повышение общей культуры

Развитие навыков коллективной работы

Формирование информационной культуры

Направления реализации

Спортивно-оздоровительное

Нравственное воспитание

Социальное развитие

Общекультурное направление

Формы организации

В реализации используются:

Учебные курсы

Художественные студии

Спортивные секции

Соревновательные мероприятия

Дискуссионные клубы

Экскурсионная деятельность

Исследовательская работа

Общественно полезные практики

Особенности реализации

План формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

Содержание адаптируется под индивидуальные особенности

В реализации участвуют все педагогические работники

Обеспечивается практическая направленность деятельности

Результаты

Выполнение планов внеурочной деятельности в полном объеме

Сохранение контингента обучающихся

Достижение поставленных воспитательных целей

Цель воспитательной работы

В соответствии с ФГОС и законодательством РФ, целью воспитания является:

Развитие личности обучающихся

Создание условий для самоопределения

Социализация на основе традиционных ценностей

Формирование норм поведения в интересах личности и общества

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

Цель воспитательной работы

В соответствии с требованиями:

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

Основная цель воспитания в МБОУ Пушновской ООШ:

Развитие личности обучающихся

Создание условий для самоопределения

Социализация на основе традиционных российских ценностей

Формирование норм поведения в интересах личности, семьи, общества и государства

Основные модули воспитательной работы

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела —

это главные традиционные мероприятия, представляющие комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Реализованные мероприятия

Название мероприятия	Клас с	Дата	Отметка о выполнении
День полного освобождения Ленинграда	1–9 к л.	Январь	Выполнено
Месячник военно-патриотической работы	1–9 к л.	Февраль	Выполнено
Мероприятия, посвящённые 23 февраля, 8 марта, Дню Победы	1–9 к л.	Февраль–март–м ай	Выполнено
Акции, посвящённые Дню Победы	1–9 к л.	1–9 мая	Выполнено
Последний звонок	1–9 к л.	Май	Выполнено
Награждение школьников за активное участие в жизни школы	1–9 к л.	Май	Выполнено
День защиты детей	1–6 к л.	1 июня	Выполнено
День знаний	1–9 к л.	1 сентября	Выполнено
День здоровья	1–9 к л.	Сентябрь	Выполнено
День учителя	1–9 к л.	Октябрь	Выполнено
Выборы в Совет школы	7–9 к л.	Октябрь	Выполнено
Недели по безопасности	1–9 к л.	Октябрь	Выполнено
Концерт, посвящённый Дню матери	1–9 к л.	Ноябрь	Выполнено

День отца	1–9 кл.	Ноябрь	Выполнено
Фестиваль «Дружба народов». День народного единства	1–9 кл.	Ноябрь	Выполнено
Неделя правовых знаний	1–9 кл.	Ноябрь	Выполнено
«Новый год»	1–9 кл.	Декабрь	Выполнено

Особенности ключевых дел:

Участие всех обучающихся

Совместная работа педагогов, детей и родителей

Обязательное планирование, подготовка, проведение и анализ мероприятий

2. Модуль «Классное руководство»

Функциональные обязанности классных руководителей 1–9 классов реализуются в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ

Уставом школы

Основные направления работы классных руководителей:

Организация деятельности классного коллектива

Координация учебной работы

Развитие внеурочной деятельности

Изучение личности учащихся

Взаимодействие с родителями

Результаты анализа работы классных руководителей:

Владение основными формами и методами работы с учащимися

Готовность к профессиональному обмену опытом

Высокая мотивация к профессиональному развитию

Активное участие в анкетировании по проблемам классного руководства

Еженедельная деятельность включает:

Проведение классных часов

Тематические беседы

Экологическое воспитание

Патриотическое воспитание

Пропаганда ЗОЖ

Работа с родителями осуществляется через:

Ежеквартальные собрания

Онлайн-консультации

Тематические встречи

Информирование об успехах учащихся

Сильные стороны модуля:

Высокая включенность классных руководителей

Эффективная организация внеклассной работы

Системный подход к воспитанию

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Охват учащихся составляет 100% от общего числа обучающихся.

Направления реализации:

Творческие выставки

Социальные акции

Спортивные мероприятия

Праздничные события

Тематические недели

Формы проведения занятий:

Аудиторные — 60%

Внеаудиторные — 40%

4. Модуль «Урочная деятельность»

Соблюдение требований к организации образовательного процесса:

Ежедневная уборка помещений

Проветривание кабинетов

Проведение физкультминуток

Контроль осанки учащихся

Рациональная рассадка

Соответствие ФГОС:

Формирование УУД

Применение современных технологий

Индивидуальный подход

Межпредметные связи

Развитие творческого потенциала

5. Модуль «Самоуправление»

Охват учащихся системой самоуправления — 14 человек.

Структура работы включает 4 основных блока:

Благотворительность и милосердие

ЗОЖ и спорт

Информационная работа

Творческое развитие

Результаты деятельности:

Развитие социальных навыков

Формирование лидерских качеств

Приобретение организаторского опыта

Умение работать в команде

6. Модуль «Профориентация»

Основные направления работы:

Профессиональное информирование

Диагностическая работа

Экскурсионная деятельность

Консультации

Профессиональные пробы

Реализованные мероприятия:

Профориентационные часы

Тестирование учащихся

Проект «Билет в будущее»

Курс «Россия — мои горизонты»

7. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Направления работы:

Оформление помещений

Тематические выставки

Фотовыставки

Праздничное оформление

Создание комфортной атмосферы

8. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Формы работы:

Управляющий совет

Родительские собрания

Дни открытых дверей

Консультационная поддержка

Информационное сопровождение

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основные направления:

Социальная защита учащихся
 Профилактика правонарушений
 Работа с семьями группы риска
 Противодействие асоциальному поведению
 Пропаганда ЗОЖ

Результаты работы:

Отсутствие учащихся на учете ПДН
 Своевременное выявление проблемных ситуаций
 Эффективная профилактическая работа
 Сохранение психологического комфорта

Управление образовательной организацией

Система управления школой соответствует:

действующему законодательству РФ
 Уставу образовательной организации
 принципам единоначалия и коллегиальности

Структура управления обеспечивает участие всех участников образовательных отношений в принятии решений:

работников
 учащихся
 родителей (законных представителей)

Результаты образовательной деятельности

Образовательные программы соответствуют требованиям:

нормативно-правовым документам
 ФГОС НОО и ООО
 специфике учебно-воспитательного процесса

Статистические показатели

Динамика контингента обучающихся

Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026 (1 полугодие)
Всего учащихся	64	47	46	30
НОО	21	13	14	8
ООО	43	34	32	22

Показатели успеваемости

Год	Всего учащихся	Успешно	Доля успешных (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля (%)	Обучаются на «5»	Доля (%)
-----	----------------	---------	-------------------	------------------------	----------	------------------	----------

2022–2023	55	53	96,42	13	24,07	0	0
2023–2024	47	44	94	9	24,32	0	0
2024–2025	46	46	100	7	19	0	0
2025–2026 (1 по лугодие)	30	30	100	7	24	0	0

Показатели повторной аттестации и выпуска

Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Оставлены на повторное обучение	2	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Вывод

Анализ статистических данных показывает:

Стабильно высокий уровень успеваемости

Отсутствие неуспевающих учащихся

Положительную динамику качества знаний

Соответствие результатов требованиям ФГОС

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2025 год

Общие положения

Цель проведения ВПР:

Обеспечение единства образовательного пространства РФ

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов

Диагностика уровня сформированности УУД

Оценка личностных результатов обучения

Результаты по предметам

1. Русский язык

5 класс (учитель Помина О.М.):

Учащихся: 5

Успеваемость: 80%

Качество знаний: 20%

Средний балл: 3,2

Отметки: «5» — 1, «4» — 0, «3» — 3, «2» — 1

6 класс (учитель Голиненко Н.Н.):

Учащихся: 3

Успеваемость: 100%
Качество знаний: 33,33%
Средний балл: 3,6
Отметки: «5» — 1, «4» — 0, «3» — 2, «2» — 0

7 класс (учитель Помина О.М.):

Учащихся: 8
Успеваемость: 75%
Качество знаний: 25%
Средний балл: 3,1
Отметки: «5» — 1, «4» — 1, «3» — 4, «2» — 2

2. Математика

5 класс (учитель Капач Н.В.):

Учащихся: 6
Успеваемость: 33%
Качество знаний: 0%
Средний балл: 2,0
Отметки: «5» — 0, «4» — 1, «3» — 2, «2» — 3

6 класс (учитель Капач Н.В.):

Учащихся: 3
Успеваемость: 66,66%
Качество знаний: 33%
Средний балл: 3,0
Отметки: «5» — 0, «4» — 1, «3» — 1, «2» — 1

7 класс (учитель Капач Н.В.):

Учащихся: 8
Успеваемость: 75%
Качество знаний: 12%
Средний балл: 2,8
Отметки: «5» — 0, «4» — 1, «3» — 5, «2» — 2

3. Биология

5 класс (учитель Владимирова Т.В.):

Учащихся: 3
Успеваемость: 66%
Качество знаний: 33%
Средний балл: 3,3
Отметки: «5» — 1, «4» — 1, «3» — 0, «2» — 1

4. История

6 класс:

Учащихся: 3

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 100%

Средний балл: 4,3

Отметки: «5» — 1, «4» — 2, «3» — 0, «2» — 0

5. География

6 класс:

Учащихся: 3

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 100%

Средний балл: 4,0

Отметки: «5» — 0, «4» — 3, «3» — 0, «2» — 0

Общие выводы

Положительные результаты:

Высокие показатели по истории и географии в 6 классе

Наличие отличников по русскому языку и биологии

Отсутствие неуспевающих по истории и географии

Проблемные области:

Крайне низкие результаты по математике в 5 классе

Снижение успеваемости по русскому языку в 7 классе

Отсутствие отличников по математике во всех классах

Системные проблемы в работе учителя математики Капач Н.В.

Нестабильность результатов по русскому языку

Рекомендации:

Провести анализ причин низких результатов по математике

Организовать методическую поддержку учителя математики

Разработать план повышения качества знаний по русскому языку

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися

Провести мониторинг эффективности принятых мер

Общий сводный анализ результатов ВПР за 2025 год

Сводная таблица результатов

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Оценка ситуации
Русский язык	5	80%	20%	3,2	Ниже среднего

Русский язык	6	100%	33,33%	3,6	Хорошо (малая выборка)
Русский язык	7	75%	25%	3,1	Неудовлетворительно
Математика	5	33%	0%	2,0	Критически низко
Математика	6	66,66%	33%	3,0	Слабо
Математика	7	75%	12%	2,8	Слабо
Биология	5	66%	33%	3,3	Средне
История	6	100%	100%	4,3	Отлично
География	6	100%	100%	4,0	Отлично

Общие выводы по результатам ВПР

Положительные результаты:

Высокие показатели по истории и географии в 6 классе (100% успеваемость и качество)

Отсутствие неуспевающих по истории и географии

Наличие хороших результатов по русскому языку в 6 классе

Проблемные области:

Критически низкие результаты по математике в 5 классе (успеваемость 33%, качество 0%)

Снижение успеваемости по русскому языку в 7 классе (75%)

Общее снижение качества знаний по математике во всех классах

Отсутствие отличников по математике во всех классах

Нестабильность результатов по русскому языку

Системные проблемы:

Требуется усиление работы по математике

Необходим анализ причин низких результатов в 5 классе

Требуется разработка мер по повышению качества знаний

Важно уделить внимание работе со слабоуспевающими учащимися

Рекомендации по улучшению результатов

По математике:

Провести детальный анализ причин низких результатов

Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих

Внедрить индивидуальные траектории обучения

Обеспечить методическую поддержку учителя

По русскому языку:

Усилить работу по формированию базовых навыков

Разработать систему профилактики неуспеваемости

Внедрить дифференцированный подход в обучении

Общие рекомендации:

- Организовать мониторинг успеваемости
- Внедрить систему раннего выявления отстающих
- Разработать программу повышения качества образования
- Обеспечить обмен опытом между учителями

Организационные меры:

- Создать банк методических материалов
- Организовать взаимопосещение уроков
- Провести обучающие семинары для педагогов
- Внедрить систему наставничества

III. Оценка организации учебного процесса**Общая информация****Текущий состав учащихся:**

- 1–4 классы: 8 учащихся
- 5–9 классы: 30 учащихся
- Итого:** 38 учащихся

Режим работы**Организация учебного процесса:**

- Пятидневная учебная неделя (понедельник–пятница)
- Выходные дни: суббота и воскресенье
- Начало занятий: 8:30

Продолжительность занятий**Длительность уроков:**

- 2–9 классы: 40 минут
- 1 класс: ступенчатый режим
- Сентябрь–декабрь: 35 минут
- Январь–май: 40 минут

Продолжительность учебного года

- 1 классы: 33 недели
- 2–9 классы: 34 недели

Организация домашних заданий**Нормы времени на выполнение:**

- 1 класс: домашние задания не задаются
- 2–3 классы: до 1,5 часов

4–5 классы: до 2 часов
6–8 классы: до 2,5 часов
9 класс: до 3,5 часов

Правила выдачи заданий:

В начальной школе и 5–9 классах задания на выходные не задаются

В 2–9 классах допустимы задания на выходные (1/2 от нормы)

На праздничные и каникулярные дни задания не задаются

Организация питания

Показатели охвата питанием:

1–4 классы: 100%

5–9 классы: 100%

Общий охват: 94%

Контроль качества образования

Меры по сохранению здоровья учащихся:

Проведение физкультминуток

Гимнастика для глаз

Контроль осанки

Соблюдение санитарно-гигиенических норм

Психолого-педагогическое сопровождение

Организация поддержки:

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ

Работа психолого-педагогического консилиума

Индивидуальное сопровождение учащихся

Система контроля

Мониторинг качества:

Ежедневный контроль питания

Ведение бракеражного журнала

Работа родительского контроля

Оценка удовлетворенности качеством питания (95%)

Вывод

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН и образовательным стандартам. Система контроля обеспечивает качество образования и сохранение здоровья учащихся. Питание организовано на высоком уровне с охватом 94% учащихся.

IV. Востребованность выпускников

Результаты ГИА в 2024 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) была проведена в установленные сроки в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. 13 февраля 2024 года состоялось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. Все участники получили «зачёт», что стало допуском к ГИА-9. Обращений от родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало.

Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года (9 класс)

Показатель	Значение
Общее количество выпускников	5 человек
Количество обучающихся на семейном образовании	0 человек
Количество обучающихся с ОВЗ	2 человека
Количество получивших «зачёт» за итоговое собеседование	5 человек
Количество недопущенных к ГИА	0 человек
Количество получивших аттестат	5 человек
Количество проходивших процедуру ГИА	5 человек

Оценка востребованности выпускников

Динамика распределения выпускников основной общей школы:

Год	Продолжили образование в СПО
2021–2022	4 человека
2022–2023	10 человек
2023–2024	10 человек (100%)
2024–2025	4 человека (80%)

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Количество 9-х классов всего	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Количество выпускников 9-х классов всего	11 (100%)	3 (100%)	5 (100%)
Количество выпускников, успевающих на «5» по итогам учебного года	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество выпускников, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)

Количество допущенных к ГИА	11 (100%)	3 (100%)	5 (100%)
Количество не допущенных к ГИА	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество проходивших ГИА в режиме ГВЭ	1 (9,09%)	0	0

Дополнительные сведения

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13 февраля 2025 года в МБОУ «Пушновская ООШ» в очном формате. В нём приняли участие 4 обучающихся (100%), все получили «зачёт».

Результаты успеваемости по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	80%	40%	3.0	80%	20%	3.0
2021–2022	60%	20%	3.0	80%	40%	3.2
2022–2023	60%	10%	2.7	100%	70%	3.9
2023–2024	0%	0%	2.0	100%	100%	4.0
2024–2025	20%	20%	2.4	80%	0%	3.0

V. Оценка кадрового обеспечения

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава педагогических кадров.

Уровень образования педагогических работников:

Всего педагогических работников: 9 человек

Высшее педагогическое образование: 8 человек (88.9%)

Среднее профессиональное образование: 1 человек (11.1%)

Специалисты в области дефектологии: 1 человек (11.1%)

Квалификационные категории:

Первая квалификационная категория: 5 человек (55.6%)

Соответствие занимаемой должности: 2 человека (22.2%)

Повышение квалификации:

Прошли повышение квалификации в 2025 году: 2 человека (22.2%)

Прошли повышение квалификации за последние 3 года: 4 человека (44.4%)

Прошли аттестацию за последние 3 года: 5 человек

Прошли аттестацию в 2025 году: 1 человек

Награды и звания:

Почётные работники общего образования: не представлены

Почётные грамоты Министерства образования: не представлены

Выводы:

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью состава

Большинство педагогов имеют высшее образование

Значительная часть педагогического состава имеет первую квалификационную категорию

Регулярно осуществляется повышение квалификации педагогических работников

В 2025 году девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам — русскому языку и математике. Все 5 выпускников сдали экзамен по русскому языку, но 4 человека не сдали математику в основной срок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд:

Общая площадь библиотеки: 24 м²

Количество посадочных мест: 3

Расположение: 3 этаж (после ремонта)

Оснащение:

Мебель (столы, стулья)

Книжные стеллажи

Состав фонда:

Общий фонд: 9543 экземпляров

Учебная литература: 2287 экземпляров

Художественная литература: 6057 экземпляров

Учебные пособия и справочники: 1199 экземпляров

Необходимые улучшения:

Обновление фонда учебников

Расширение фонда художественной литературы

Обновление научно-познавательной литературы

Модернизация библиотечного оборудования

Выводы:

Библиотека обеспечивает основные потребности образовательного процесса

Требуется обновление материально-технической базы

Необходимо пополнение фонда современной литературой

Динамика поступления учебной литературы

Год	Количество экземпляров
2019	152

2020	445
2021	228
2022	238
2023	241
2024	199
2025	263

Показатели книговыдачи

Год	Всего выдано	Учебники
2019	726	1902
2020	721	897
2021	732	912
2022	730	988
2023	551	633
2024	237 (библиотека на ремонте)	598
2025	543	566

Посещаемость библиотечных мероприятий

Форма мероприятий	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выставки, информационные стенды	10	15	14	16	20	46	57
Беседы	6	6	6	5	9	12	10
Игры, конкурсы, викторины	7	10	11	10	15	12	14
Громкие чтения	2	2	2	3	5	0	4
Библиотечные уроки	12	12	11	10	12	5	10
Комплексные мероприятия	6	6	7	9	9	4	7

Работа с читателями

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
------------	------	------	------	------	------	------	------

Количество читателей	62	64	66	66	56	47	40
Распределение по классам:							
1 класс	18	16	36	27	14	5	1
2 класс	23	17	47	31	58	1	3
3 класс	24	16	43	24	66	1	1
4 класс	25	21	45	36	46	6	3
5 класс	27	18	30	21	13	6	7
6 класс	28	13	53	43	23	3	3
7 класс	15	13	43	29	4	9	3
8 класс	13	13	33	22	14	7	6
9 класс	13	21	47	32	16	5	5
Прочие учителя	18	21	22	21	7	4	8
Число посещений	220	179	399	286	262	208	252

Дополнительные сведения

Библиотечное обслуживание

Текущее состояние библиотеки:

Площадь помещения: 24 м²

Количество посадочных мест: 3

Материальное оснащение:

Стеллажи для книг (требует обновления)

Стол и стулья

Условия обслуживания:

Хорошо освещённое помещение

Наличие комнатных растений

Открытый доступ к книжному фонду

Эстетичное оформление полок

Структура библиотечного фонда:

Общий фонд: учебная, научно-популярная и художественная литература

Особенности фонда:

Преобладание художественной литературы 50–80-х годов XX века

Постепенное обновление фонда за счёт даров читателей

Организация пространства:

Специальная зона для учащихся 1–4 классов
Открытый доступ к справочной литературе
Отдельные разделы для энциклопедий и словарей

Виды библиотечного обслуживания:

Индивидуальная работа:

Выдача учебной литературы
Консультации по подбору литературы

Массовая работа:

Библиотечные уроки
Книжные выставки
Тематические полки
Информационные стенды
Викторины

Образовательная деятельность библиотеки

Направления работы:

Обеспечение учебного процесса литературой
Развитие навыков самостоятельной работы с информацией
Формирование познавательных интересов
Поддержка самообразования педагогов
Развитие интеллектуального потенциала учащихся

Формы работы с читателями:

Выдача учебной литературы
Проведение тематических мероприятий
Организация выставок
Библиотечные уроки
Информационное сопровождение

Общий вывод по качеству образования

Основные компоненты качества образования:

Образовательная функция
Воспитательная работа
Развитие личности учащихся
Сохранение здоровья

Критерии успешности:

Уровень успеваемости учащихся
Качество знаний по ступеням образования
Результаты итоговой аттестации

Достижения в предметных олимпиадах
Профессиональное самоопределение выпускников

Ключевые задачи школы:

Повышение качества знаний
Сохранение здоровья учащихся
Обеспечение комфортных условий обучения
Реализация образовательных программ
Достижение планируемых результатов

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025г.

Показатели образовательной деятельности

Общая численность обучающихся:

По программе начального общего образования: 30 человек

По программе основного общего образования: 22 человека

Успеваемость и качество знаний:

Качество знаний (успевающих на «4» и «5»): 7 человек (24%)

Средний балл ГИА по русскому языку: 2,8

Средний балл ГИА по математике: 2,0

Результаты ГИА выпускников 9 класса:

Неудовлетворительные результаты по русскому языку: 1 человек (20%)

Неудовлетворительные результаты по математике: 4 человека (80%)

Не получили аттестаты: 0 человек (0%)

Аттестаты с отличием: 0 человек (0%)

Участие в олимпиадах и конкурсах:

Участвовали в олимпиадах и конкурсах: 20 человек (43%)

Победители и призеры: 8 человек (36%)

Регионального уровня: 0 человек

Федерального уровня: 0 человек

Международного уровня: 0 человек

Образовательные технологии:

Дистанционное обучение: 0 человек (0%)

Сетевая форма обучения: 0 человек (0%)

Кадровый состав

Общая численность педагогических работников: 9 человек

С высшим образованием: 8 человек

С высшим педагогическим образованием: 7 человек

Со средним профессиональным образованием: 1 человек

С педагогическим стажем:

До 5 лет: 2 человека (22%)

Более 30 лет: 3 человека (33%)

По возрасту:

До 30 лет: 1 человек (11%)

От 55 лет: 1 человек (11%)

С квалификационными категориями:

С первой категорией: 5 человек (62,5%)

Прошли повышение квалификации за последние 5 лет: 10 человек (100%)

Инфраструктура

Компьютерная оснащенность:

Количество компьютеров на одного учащегося: 2 единицы

Библиотечное оборудование:

Наличие электронного документооборота: нет

Наличие читательского зала: да

Оснащение зала:

Рабочие места с компьютерами: 17

Медiateка: 3 единицы

Средства сканирования: нет

Доступ в интернет: нет

Интернет-обеспечение:

Доступ к интернету со скоростью от 2 Мб/с: 0% учащихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737454

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен с 24.05.2026 по 24.05.2027