

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пушновская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол 3/1
от 16.02.2026 года №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Пушновская
ООШ» № 9
от 16.02.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Пушновская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (с изменениями от 04.03.2025);
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБОУ «Пушновская ООШ».

1.2. Положение регулирует организацию образовательной деятельности по программам начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) в МБОУ «Пушновская ООШ» (далее – Школа), включая особенности для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение обязательно для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Обучение в Школе ведется на русском языке – государственном языке РФ.

2.2. Образование может быть получено:

- в Школе (очная, очно-заочная форма);
- вне Школы (семейное образование или самообразование – только для основного общего образования).

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают форму получения образования с учетом мнения ребенка. При переходе на семейное образование они обязаны уведомить орган местного самоуправления (управление образования) не позднее чем за 15 календарных дней до начала учебного года или в течение 15 дней после отчисления из Школы.

2.4. По заявлению родителей при приеме (переводе) в 1-9 классы осуществляется выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик.

2.5. Учебный год начинается 1 сентября. Перенос начала возможен:

- не более чем на 1 месяц – при очно-заочной форме;
- не более чем на 3 месяца – при заочной форме.

2.6. Продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней в течение учебного года. Сроки каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком Школы.

2.7. Количество обучающихся в классе определяется исходя из нормы площади на одного обучающегося и требований к расстановке мебели.

3. Индивидуальный учебный план и ускоренное обучение

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. ускоренное) осуществляется в порядке, установленном локальным актом Школы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС к обязательному перечню учебных предметов.

3.3. По желанию обучающегося (или родителей) при наличии академической задолженности или особых образовательных потребностей Школа может изменить срок освоения образовательной программы.

4. Образовательные программы и учебный план

4.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС и федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП). Содержание и планируемые результаты должны быть не ниже ФООП.

4.2. Школа при реализации обязательной части ООП НОО напрямую применяет федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

4.3. Школа при реализации обязательной части ООП ООО напрямую применяет федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

4.4. Школа вправе перераспределять время, отведенное на изучение предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу углубленного изучения других предметов (с соблюдением требований ФГОС к предметным результатам).

4.5. Для слабо владеющих русским языком обучающихся Школа вправе включить в учебный план курсы по русскому языку как иностранному или реализовывать дополнительные программы. Диагностика уровня владения русским языком проводится в порядке, установленном локальным актом Школы.

5. Домашние задания и текущий контроль

5.1. Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде.

5.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать временных нормативов, установленных Гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

языка
языков

3. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и без домашних заданий.

4. Школа самостоятельно определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в соответствии с локальным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля).

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Освоение общеобразовательных программ (включая отдельные части) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

6.2. Обучающиеся, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать задолженность в установленные Школой сроки.

6.4. Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9). Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

6.5. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении. Они вправе повторно пройти ГИА в сроки, установленные порядком проведения ГИА-9.

7. Экстернат и семейное образование

7.1. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном в Школе бесплатно.

7.2. Для прохождения ГИА-9 экстерн подает заявление в Школу не менее чем за две недели до даты итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта.

7.3. По желанию родителей Школа для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период образования либо на период конкретной аттестации.

7.4. Экстерны при аттестации пользуются академическими правами обучающихся Школы.

7.5. Обучающиеся на семейном образовании, не ликвидировавшие академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

8. Особенности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

8.1. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). Для инвалидов – также в соответствии с ИПРА.

8.2. Предельная наполняемость класса (группы) для обучающихся с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 чел.;
- с задержкой психического развития – 12 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 чел.;
- с расстройствами аутистического спектра – 8 чел.;
- со сложными дефектами – 5 чел. (иные категории – согласно п. 29 Порядка).

8.3. Школа создает специальные условия: для слепых – рельефно-контрастные указатели, шрифт Брайля, ассистент; для слабослышащих – визуальное дублирование информации, сурдоперевод; для обучающихся с НОДА – беспрепятственный доступ (пандусы, расширенные проемы и пр.).

8.4. Для детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении и не могущих посещать Школу, организуется обучение на дому или в медицинской организации на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей.

9. Дистанционные технологии и электронное обучение

9.1. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации общеобразовательных программ.

9.2. При угрозе возникновения или возникновении ЧС, введении режима повышенной готовности реализация программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС.

9.3. При использовании ДОТ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы.

10. Сетевые формы и модульный принцип

10.1. Общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (на договорной основе с другими организациями).

10.2. Школа вправе применять модульный принцип представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

11. Права и обязанности участников образовательных отношений

11.1. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать учебные занятия;
- выполнять задания педагогических работников.

11.2. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования, форму обучения, язык образования, а также Школу для прохождения аттестации (в т.ч. при семейном образовании).

11.3. Педагогические работники имеют право на свободу выбора методов обучения и воспитания в рамках утвержденных программ.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует до 1 сентября 2027 года (срок действия Приказа Минпросвещения №115).

12.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Школы в связи с изменениями федерального законодательства.

12.3. С настоящим Положением под роспись ознакамливаются все педагогические работники; родители (законные представители) и обучающиеся – через официальный сайт Школы и информационные стенды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737454

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен с 24.05.2026 по 24.05.2027