

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пушновская основная общеобразовательная школа»

« Утверждаю»

Директор школы  
Владимирова Л.Ф.

Приказ № 9 от 01 20/3 г.  
« 21 »



**Положение о внеурочной деятельности  
в условиях внедрения ФГОС ООО.**

**1. Общие положения** Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативной базой:  
Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";  
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для ООО МБОУ «Пушновская ООШ» и СанПиН.

Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Пушновская ООШ», не входящая в максимально допустимую учебную недельную нагрузку.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные общества: научное общество учащихся (НОУ), спортивное общество учащихся (СОУ), олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (реализация социально-значимых проектов, таких, как: проекты по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию) и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в школе традиции, наличие материально – технической базы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Пушновская ООШ» могут использоваться возможности самого образовательного учреждения, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, сельский ДК, различные виды производств для проведения профильных экскурсий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления. Все это вместе взятое способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО (УУД), в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

При организации внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО требует использования проблемных исследовательских методов, проектной деятельности учащихся, которые способствуют духовному развитию и социализации личности.

Для развития потенциала обучающихся, особенно старшеклассников, требуется проведение групповых занятий по внеурочной деятельности, что способствует развитию навыков коммуникативности, социализации, творческих способностей обучающихся и духовному становлению личности.

Внеурочная деятельность отражает специфику основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Пушновская ООШ» интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий.

Блок внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Пушновская ООШ» отвечает следующим требованиям:

предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности; предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт; отражает интересы и запросы детей и родителей.

Особенности внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Пушновская ООШ»:

направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;

направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,

разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей; партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;

единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;

приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;

внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

## **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 класса МБОУ «Пушновская ООШ» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

### **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;  
создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);  
разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;  
разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

**2.3.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.4.** Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Пушновская ООШ». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Пушновская ООШ»

### **3.2.** Внеурочная деятельность организуется:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектная деятельность и др.

в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

## **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Пушновская ООШ» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

**4.2.** Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- содержание программы;
- планируемые результаты;
- учебно - тематический план или календарно-тематический план;
- список литературы.

4.3. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора МБОУ «Пушновская ООШ»

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МБОУ «Пушновская ООШ», педагогами дополнительного образования МБОУ «Пушновская ООШ».

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ. На основании заказа ЗДУВР составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности ЗДУВР совместно с учителями организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей в соответствии с возможностями МБОУ «Пушновская ООШ».

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.

## **6. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:**

обсуждение программ на МО;

рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы;

утверждение директором школы;

внешнее рецензирование, если программа авторская.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022