

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пушновская основная общеобразовательная школа».

Рассмотрено на заседании методического совета. Протокол № <u>1</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» ЗДУВР Колосова Н.С. <u>Н.С.</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор школы Голиненко Н.Н. <u>Н.Н.</u> Приказ № <u>351</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Грамотный читатель» 1 – 4 классы

Составитель: Блохина Н.А.

2021 – 2022 год

1.Планируемые результаты освоения курса.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание курса.

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».

Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».

Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».

Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».

Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Научно-познавательный текст «Эхо».

Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»

Рассказ В. Осеевой «Сторож».

Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»

Рассказ В. Осеевой «Навестила».

Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»

Рассказ Е. Пермяка «Кто?».

Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».

Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»

Экскурсия в библиотеку

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Календарно-тематическое планирование
33 часа в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Число по плану	Число по факту	Тема занятия	Примечание
1.	07.09		Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	
2.	14.09		Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	
3.	21.09		Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	
4	28.09		Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	
5.	05.10		Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	
6.	12.10		Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	
7.	19.10		Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	
8.	26.10		Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	
9.	16.11		Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	
10.	23.11		Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	
11.	30.11		Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	
12.	07.12		Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	
13.	14.12		Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	
14.	21.12		Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	
15.	28.12		Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	
16.	18.01		Научно-познавательный текст «Эхо».	
17.	25.01		Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	
18.	01.02		Рассказ В. Осеевой «Сторож».	
19.	08.02		Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	
20.	15.02		Рассказ В. Осеевой «Навестила».	
21.	22.02		Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	
22.	01.03		Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	
23.	15.03		Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	
24.	22.03		Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	
25.	29.03		Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».	
26.	05.04		Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	
27.	12.04		Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	
28.	19.04		Экскурсия в библиотеку	
29.	26.04		Экскурсия в библиотеку	
30.	03.05		Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	

31.	10.05		Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	
32.	17.05		Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	
33.	24.05		Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	
34.	31.05		Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	
Итого	По плану	По факту		
	34ч.			