

Утверждаю

Приказ № 46 от 31 августа 2022

Директор школы: [подпись] Голиненко Н. Н.

31. 08 2022



План внеурочной деятельности начальной школы

*Муниципального бюджетного
образовательного учреждения*

*«Пушиновская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Пушновская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года N373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года N506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года No1089»

- уровня образовательной организации:

- Устав МБОУ «Пушновская ООШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Пушновская ООШ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Пушновская ООШ» осуществляется за счет ресурсов образовательного учреждения и реализуется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями работников образования.

Для реализации внеурочной деятельности применяется смешанная модель, где используются элементы линейной и модульной моделей. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, работниками дополнительного образования;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- отслеживает занятость обучающихся во внеурочное время и ведет «Журнал внеурочной деятельности»;
- совместно с обучающимися формирует Портфолио, куда включаются материалы, характеризующие достижения детей в урочной и внеурочной деятельности;
- проводит мониторинг результатов реализации программы внеурочной деятельности.

Данная программа предназначена для 1-4 классов. Программа предполагает как проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 10 часов в неделю в каждом классе, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – (например, сборы, слеты, школы актива, фестивали, походы, праздники и т.п.). В период каникул внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Пушновская ООШ».

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, должно составлять не менее двух и не более десяти часов в неделю на каждого ребенка. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как

организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов является Основная образовательная программа НОО МБОУ «Пушновская ООШ».

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции и возможности школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
2. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с сельским клубом, сельской библиотекой, семьями обучающихся.
3. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
4. Оказать помощь в поисках «себя».

5. Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

6. Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей.

7. Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

8. Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

9. Расширить рамки общения с социумом.

10. Воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

3. Основные направления реализации программы внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	2	3			3
Общекультурное	1				1
Социальное	1				1
Духовно-нравственное	1				1
Спортивно-оздоровительное	1				1
Итого	7				7

1.Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Работа курсов «Занимательная математика», «Грамотный читатель»;
- Библиотечные уроки, познавательные классные часы;
- Конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы.
- Разработка проектов к урокам.

2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

3. Социальное направление:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Подготовка творческих номеров на общешкольные мероприятия;
- Занятия кружка «Школа общения».

4. Духовно-нравственное направление:

- Уроки мужества;
- Выставки рисунков;
- Занятия кружка «Моя Хакасия »;
- Тематические классные часы;
- Фестивали патриотической песни.

5. Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа спортивной секции по волейболу, пионерболу, баскетболу.
- Организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Работа театральной студии «Юные артисты»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Распределение времени по каждому направлению на учебный год:

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	66	102		
Общекультурное	33		34	
Социальное	33		34	
Духовно-нравственное	33		34	
Спортивно-оздоровительное	33		34	
			238	
Общее количество часов				

4. Методический конструктор внеурочной деятельности

Конструктор состоит из 9 блоков (по числу видов внеурочной деятельности). Каждый блок включает в себя:

- виды внеурочной деятельности школьников, через которые реализуются направления внеурочной деятельности младших школьников;
- образовательные формы, в которых может быть развернут вид внеучебной деятельности;
- уровни результатов внеучебной деятельности, которые обеспечат достижение каждого уровня результатов.

Уровень воспитательных результатов Вид вне-учебной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного социального действия
1. Игровая	Ролевая игра		
	Деловая игра		
	Социально-моделирующая игра		
2. Познавательная	Познавательные беседы, предметные олимпиады		
	Работа общеинтеллектуального кружка «Занимательная математика», «Грамотный читатель»		
	Детские исследовательские проекты		

3. Проблемно-ценностное общение	Этические беседы		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия		
4. Досугово-развлекательная	Концерты, праздничные огоньки на уровне класса		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроль школьной самодеятельности и т.п.)		
5. Художественное	Кружки художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми)		
	КТД (коллективно-творческое дело)		
	Социальный проект		
7. Трудовая (производственная) деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок		
	Туристский поход, краеведческий клуб		
	Туристско-краеведческая экспедиция Поисково-краеведческая экспедиция		

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Результатом освоения программы внеурочной занятости является:

1. Освоение младшими школьниками трех уровней образовательных результатов:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

2. Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы: мероприятия муниципального, республиканского, Всероссийского уровней, выход в Интернет);

3. Формирование портфеля достижений школьника.

6. Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.

А) Педагогические ресурсы: педагоги школы, руководители кружков и секций, социальный педагог школы, классный руководитель, школьный и сельский библиотекари, работники СДК.

Б) Научно-методическое обеспечение программы: интеграция в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- разнообразие форм методической работы в образовательном учреждении;
- распространение передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе, на основе дистанционных образовательных технологий.

В) Материально-техническое обеспечение: для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия: занятия в начальной школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, игровой площадкой. В школе есть кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются компьютеры с выходом в Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами, интерактивными досками.

Г) Информационное обеспечение наглядное пособие по естествознанию для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

7. Диагностика эффективности реализации программы внеурочной деятельности

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектом мониторинга является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив

В конце учебного года классный руководитель проводят мониторинг сформированности компетенций обучающихся.

Компетенции ученика	Показатели	Методический
---------------------	------------	--------------

		инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филиппа «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей уч-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Ты и твоя школа». 6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Методика С.М.Петровой «Русские пословицы», методики «Репка» («Что во мне выросло»), «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик». 3.Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Показатели	Сроки контроля	Ответственные
1. Эффективность работы кружков, секций, объединений	В течение года	ЗДУВР
2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, спорта.	В течение года	ЗДУВР
3.Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Руководители объединений, кружков, секций
4.Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители объединений, кружков, секций

5.Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	ЗДУВР
7. Посещаемость кружков и секций	1 раз в четверть	ЗДУВР
8.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	классные руководители
9.Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	классные руководители
10.Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Май	классные руководители
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	ЗДУВР
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	руководители творческих объединений, кружков и секций
13.Наличие воспитательных программ классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14.Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	ЗДУВР, руководители творческих объединений, кружков, секций
15.Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	руководители творческих объединений, кружков, секций
16. Участие в работе МС конференций, семинаров и т.д.	В течение года	ЗДУВР, классные руководители, руководители творческих объединений, кружков, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	ЗДУВР, классные руководители, руководители творческих объединений, кружков, секций

**План внеурочной деятельности МБОУ «Пушиновская ООШ»
на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам				Всего	Руководитель
		I	II	III	IV		
Общеинтеллектуальное	Клуб «Грамотный читатель»	1				1	Блохина Надежда Александровна .
	Кружок «Занимательная математика»	1				1	Селина Татьяна Петровна
	Кружок «Занимательный немецкий»		1			1	Григорьева Алена Андреевна
	«Разговоры о важном»	1		1		2	Селина Татьяна Петровна, Блохина Надежда Александровна ..
Общекультурное	Театральная студия «Юные артисты»	1				1	Гавдылева Анна Григорьевна
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	1				1	Скрипунова Мария Владимировна
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Хакасия	1				1	Скрипунова Мария Владимировна
Спортивно оздоровительное	Секция «Здоровейка»	1				1	Капач Н.В.
Итого		7	8	8	8	9	
Итого к финансированию		9					