

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пушновская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6 от 16.04.2020г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Пушновская ООШ»  
\_\_\_\_\_/Голиненко Н.Н./  
«17» апреля 2020г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Пушновская ООШ»  
2019год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Пушиновская основная общеобразовательная школа», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462. Самообследование проводилось по результатам работы МБОУ «Пушиновская ООШ» за 2019 год, по состоянию на 1 января 2020 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Пушиновская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности

### **Общая характеристика**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушиновская основная общеобразовательная школа»

2. Организационно-правовая форма: Учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

3.4. Адрес (юридический /фактический) 655362,РХ, Богградский район, с. Пушное, ул. Зеленая, 2. 655362,РХ, Богградский район, с. Пушное, ул. Зеленая, 2

5. Телефон/факс 8(390 34) 9-57-55

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: библиотека, кабинет информатики, социально-педагогическая служба

адрес: 655362,РХ, Богградский район, с. Пушное, ул. Зеленая, 2.

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Фамилия, имя, отчество руководителя: Голиненко Наталья Николаевна

9. Регистрация Устава № 2161901134591 от 10.10.2016г

10. Лицензия 19Л02 № 0000380 от 02.11. 2016 г. бессрочно

11. Свидетельство о государственной аккредитации

19 А01 №000191 от 09.12.2016 г №1581

12. ИНН 1907000678

13. Официальный сайт размещен по адресу : [pushoe.shckola@yandex.ru](mailto:pushoe.shckola@yandex.ru)

Контактные телефоны: директор - 89232191387

E-mail: [schkooll-19-129@mail.ru](mailto:schkooll-19-129@mail.ru)

14. Учредитель: Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Клименко Сергей Васильевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: [admbogr@yandex.ru](mailto:admbogr@yandex.ru), официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

## **Система управления организацией**

Управление МБОУ «Пушновская ООШ» строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Пушновская ООШ» к органам управления относятся:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заведующий хозяйством
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Пушновская основная общеобразовательная школа».

Для оценки качества образования используются составляющие качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и основного общего образования

Оценочные мероприятия проводятся директором школы, заместителем.

По итогам учебного года проведен анализ школы: данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования по различным направлениям.

## **Образовательная деятельность**

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС).

На уровне основного общего образования реализуются: Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС), Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований основного общего образования (ООП ООО) и Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО). В 2018-2019 учебном году по ООП ООО ФГОС обучались 5-8-е классы, на 01.09.2019 года обучаются 5-9 классы. В 2018-2019 учебном году по ООП ООО обучался 9 класс.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами.

На конец 2019 года в МБОУ «Пушновская ООШ» обучалось 64 учащихся.

### Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

| Классы                  | Количество обучающихся |           |           |                    |
|-------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------------|
|                         | 2016-2017              | 2017-2018 | 2018-2019 | на 31.12.2019 года |
| 1                       | 10                     | 11        | 8         | 7                  |
| 2                       | 6                      | 6         | 7         | 8                  |
| 3                       | 10                     | 7         | 7         | 8                  |
| 4                       | 5                      | 9         | 7         | 7                  |
| <b>ИТОГО 1-4 классы</b> | <b>31</b>              | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>31</b>          |
| 5                       | 4                      | 4         | 9         | 7                  |
| 6                       | 5                      | 3         | 5         | 10                 |
| 7                       | 4                      | 5         | 3         | 6                  |
| 8                       | 7                      | 5         | 6         | 4                  |
| 9                       | 4                      | 6         | 4         | 6                  |
| <b>ИТОГО 5-9 классы</b> | <b>24</b>              | <b>23</b> | <b>27</b> | <b>33</b>          |
| <b>ИТОГО 1-9 классы</b> | <b>55</b>              | <b>56</b> | <b>57</b> | <b>64</b>          |

Форма обучения – очная. Для учащихся по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

### Сведения об обучающихся на дому

| Год                                    | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | На 31.12.2019 года |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Находилось на домашнем обучении (чел.) | 1         | 1         | 1         | 1                  |

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

| Год       | Всего обучающихся | Успевают | Доля успевающих (%) | Обучаются на «4» и «5» | Доля обучающихся на «4» и «5» (%) | Обучаются на «5» | Доля обучающихся на «5» (%) |
|-----------|-------------------|----------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 2016-2017 | 55                | 55       | 100                 | 7                      | 15                                | 0                | 0                           |
| 2017-2018 | 56                | 56       | 100                 | 9                      | 19                                | 0                | 0                           |
| 2018-2019 | 57                | 57       | 100                 | 12                     | 25,5                              | 0                | 0                           |

В следующем учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизации процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом

абсолютная успеваемость по школе не изменилась; качественная повысилась.

**Результаты оценки качества образования**  
**Сведения о победителях, призерах муниципального**  
**этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год               | Общее количество обучающихся (чел.) | Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Количество обучающихся в 9 классе (чел.) | Школьный этап                             |                                          | Муниципальный этап                   |                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                           |                                     |                                             |                                             |                                          | Количество участников в (чел.) 5-9 класс. | Количество победителей и призеров (чел.) | Количество участников (чел.) 7-9 кл. | Количество победителей и призеров (чел.) 7-9 кл. |
| <b>2016-2017</b>          | 54                                  | 9                                           | 10                                          | 3                                        | 20 (95%)                                  | 17 (85%)                                 | 8 чел. (57%)                         | 2 чел. (25%)                                     |
| <b>2017-2018</b>          | 56                                  | 7                                           | 10                                          | 6                                        | 23 (100%)                                 | 26 (49,1%)                               | 2 (3,8%)                             | - 0%                                             |
| <b>2018-2019</b>          | 57                                  | 13                                          | 8                                           | 3                                        | 17 (65%)                                  | 9 (52%)                                  | 4 (44%)                              | 2 (100%)                                         |
| <b>На 31.12.2019 года</b> | 64                                  | 15                                          | 9                                           | 6                                        | 18 (60%)                                  | 8 (44%)                                  | 5 (62%)                              | 3 (60%)                                          |

По итогам школьного этапа определились 8 победителей и призеров. На муниципальном этапе вышли от школы 24 человека. Результат: 3 призовых места

**Всероссийские проверочные работы 4 класс**

| Предмет        | Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество |
|----------------|-------------|------------------------|--------------|----------|
| Русский язык   | 2016-2017   | 4                      | 100          | 50       |
|                | 2017-2018   | 9                      | 50           | 0        |
|                | 2018-2019   | 5                      | 100          | 60       |
| Математика     | 2016-2017   | 4                      | 100          | 50       |
|                | 2017-2018   | 9                      | 100          | 0        |
|                | 2018-2019   | 5                      | 100          | 0        |
| Окружающий мир | 2016-2017   | 4                      | 100          | 53       |
|                | 2017-2018   | 9                      | 100          | 33.3     |
|                | 2018-2019   | 5                      | 100          | 50       |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого

Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

**в 4, 5 классах в 2016-2017, 2017-2018 учебном году**

| Предмет                 | Класс     |           | Успеваемость |           | Качество  |           | ФИО учителя    |                  |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------|
|                         | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017    | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017      | 2017-2018        |
| Математика              |           | 4 (9 чел) |              | 87,5      |           | 25        |                | Владиминова Н.С. |
| Окружающий мир          |           | 4 (9 чел) |              | 100       |           | 33,3      |                | Чанчикова Т.Н.   |
| Математика              | 4 (4 уч.) | 5 (4уч.)  | 100          |           | 50        |           | Пятова Ю.И.    | Кирсанова Г.Г.   |
| Русский язык            | 4 (4 уч.) | 5(4уч.)   | 100          | 50        | 50        | 0         | Пятова Ю.И.    | Дубинина М.В.    |
| Окружающий мир/биология | 4 (4 уч.) | 5(4уч.)   | 100          | 100       | 50        | 50        | Чанчикова Т.Н. | Чанчикова Т.Н.   |
| История                 |           | 5(4уч.)   |              | 100       |           | 50        |                | Кора В.И.        |

Для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в штатном режиме в 2019 году были проведены ВПР, Учащиеся с выполнением проверочных работ в основном справились.

**Всероссийские проверочные работы 5 класс**

| Предмет      | Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество |
|--------------|-------------|------------------------|--------------|----------|
| Русский язык | 2018-2019   | 9                      | 100          | 0        |
| Математика   | 2018-2019   | 9                      | 100          | 0        |
| Биология     | 2018-2019   | 9                      | 100          | 57       |
| История      | 2018-2019   | 9                      | 100          | 87       |

**Всероссийские проверочные работы 6 класс**

| Предмет        | Учебный год | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|----------------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Русский язык   | 2018-2019   | 5                      | 1   | 2   | 1   | 1   | 80           | 60       |
| Математика     | 2018-2019   | 5                      | 1   | 2   | 2   | 0   | 100          | 60       |
| Биология       | 2018-2019   | 5                      | 0   | 4   | 1   | 0   | 100          | 80       |
| История        | 2018-2019   | 5                      | 0   | 5   | 0   | 0   | 100          | 100      |
| Обществознание | 2018-2019   | 5                      | 0   | 5   | 0   | 0   | 100          | 100      |
| География      | 2018-2019   | 5                      | 0   | 3   | 2   | 0   | 100          | 40       |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9го класса, целенаправленная подготовка к которой ведется в течение учебного года.

Учащиеся 9 классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку, 100% получили «зачет».

**Результаты ОГЭ в 2019 году**

В 2018-2019 учебном году все выпускники 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку, математике и два предмета по выбору. На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека, один из них обучался по

адаптированной программе, 3 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты получили все выпускники.

| Предмет      | Количество выпускников | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средний балл | Средняя оценка |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 3                      |            | 4          | -          | -          | 4            | 4              |
| Математика   | 3                      |            | 3          | -          | -          | 4            | 4              |
| Физика       | 1                      | -          | -          | 1          | -          | 3            | 3              |
| Биология     | 2                      | -          | 1          | 1          | -          | 3,5          | 3,5            |
| География    | 3                      |            | 3          | -          | -          | 4            | 4              |

### Сравнительные данные результатов ОГЭ

| Предметы      | 2017           |          | 2018           |          | 2019           |          |
|---------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|               | Кол-во выпуск- | Качество | Кол-во выпуск- | Качество | Кол-во выпуск- | Качество |
| Русский язык  | 5              | 40       | 6              | 66,7     | 3              | 100      |
| Математика    | 5              | 100      | 6              | 83       | 3              | 100      |
| Биология      | 1              | -        | 6              | 33       | 2              | 50       |
| Физика        | 1              | 100      | -              | -        | 1              | -        |
| География     | 4              | 75       | 5              | 80       | 3              | 100      |
| Химия         | 2              | 50       | 1              | 100      | -              | 0        |
| Обществознани | 2              | -        |                |          |                |          |

По результатам таблицы средние отметки по ОГЭ имеют положительную динамику по следующим предметам: биология, русский язык. Из данной таблицы видны стабильные результаты по русскому языку, географии и химии. Почти стабильный результат по математике.

Анализируя результаты ГИА-2019, можно сделать вывод, что обучающиеся 9-го класса в целом успешно справились как с обязательными экзаменами по русскому языку и математике, так и с предметами по выбору. Оценка за экзамен по выбору выпускников 9-го класса влияет на итоговую оценку в аттестат. В связи с этим педагогам школы необходимо с первых дней учебного года вести информационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по правильному выбору предметов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### Сведения о поступлении выпускников в вузы и ссузы .

#### Поступление выпускников 9-х классов

| Год  | Количество выпускников | ПУ | ССУЗ |
|------|------------------------|----|------|
| 2017 | 5                      | -  | 5    |
| 2018 | 6                      | -  | 6    |
| 2019 | 4                      | 1  | 3    |

В 2019 году обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

**Занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности**

| <b>Направление</b>                    | <b>Название внеурочной деятельности</b>                        | <b>Руководитель</b> | <b>Часы в неделю</b> | <b>Кол-во уч-</b> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Духовно-нравственно<br/>е</b>      | Клуб «Школа этикета»(1-4кл)                                    | Скрипунова М.В      | 1                    | 9                 |
|                                       | Кружок фантазия и творчество «Резьба по дереву»(6-9кл)         | Капач Н.В.          | 2                    | 14                |
| <b>Общеинтеллек-туальное</b>          | Кружок «Олимпионик» (8-9кл)                                    | Кирсанова Г.Г.      | 1                    | 6                 |
|                                       | Виртуальный клуб « Путешествие по Хакасии»                     | Галета Н.И          | 1                    | 2                 |
|                                       | Кружок «Юный информатик»                                       | Кора В.И.           | 1                    | 14                |
|                                       | Исследовательская мастерская « Химия элементов и веществ» 7 кл | Владимирова Л.Ф.    | 1                    | 4                 |
|                                       | Кружок «Математическая карусель (1-4кл)                        | Чаркова Е.А.        | 1                    | 14                |
|                                       | Кружок «Удивительный мир слов» (1-4 кл)                        | Ачисова Ю.А         | 1                    | 7                 |
|                                       | Кружок «Акварелька»                                            | Скрипунова М.В.     | 1                    | 8                 |
| <b>общекультурное</b>                 | Кружок «Музыкальная капель» (1-8 кл)                           | Скрипунова М.В.     | 2                    | 8                 |
|                                       | Клуб «Истоки родного языка» (8-9 кл)                           | Помина О.М          | 1                    | 5                 |
| <b>Спортивно-оздоровительно<br/>е</b> | Секция «Весёлый мяч»                                           | Капач Н.В.          | 1                    | 11                |
|                                       | Кружок «Будь здоров»                                           | Владимирова Л.Ф.    | 1                    | 5                 |
|                                       | Кружок «ЮИД»                                                   | Галета Н.И          | 1                    | 16                |
| <b>Социальное</b>                     | Кружок безопасное детство»                                     | Капач Н.В.          | 1                    | 3                 |
|                                       | Кружок «Дорога добра»                                          | Помина О.М          | 1                    | 5                 |
|                                       | Клуб «Я гражданин России»                                      | Скрипунова М.В      | 1                    | 3                 |



|  |                                       |           |   |   |
|--|---------------------------------------|-----------|---|---|
|  | Волонтерское движение<br>«Инициатива» | Капач Н.В | 1 | 6 |
|--|---------------------------------------|-----------|---|---|

### Мониторинг программ внеурочной деятельности

| Направление               | Год, количество программ |      |      |
|---------------------------|--------------------------|------|------|
|                           | 2017                     | 2018 | 2019 |
| Духовно-нравственное      | 2                        | 4    | 2    |
| Общеинтеллектуальное      | 4                        | 5    | 7    |
| Спортивно-оздоровительной | 3                        | 3    | 3    |
| Социальное                | 3                        | 2    | 4    |
| Общекультурное            | 2                        | 3    | 2    |

Анализируя мониторинг внеурочной деятельности, видно, что увеличилось количество программ по социальному направлению и общеинтеллектуальному. Главная цель внеурочной работы: создание условий для раскрытия и развития таланта. Каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявлять, ставить и решать интересующие проблемы. Занятия по внеурочной деятельности способствуют развитию кругозора, самостоятельности, творческих способностей.

Ученики занимаются также в кружках и секциях при Пушновском Доме культуры.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

В 2017 учебном году на базе школы функционировали 14 кружков и секций, в 2018 году – 15, а в 2019 году – 18 различных кружков и секций.

Развитие спортивных навыков и охрана здоровья обучающихся, входит в число приоритетных. Ученики посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу.

В течение года проводилось тестирование обучающихся классов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе. Ежегодно ученики 9-го класса нашей школы участвуют в муниципальном этапе тестирования, по итогам данного тестирования имеют значки отличия.

### Результаты участия в ГТО

| Показатели                                                | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся, принявших участие в комплексе ГТО | 3        | 6        | 2        |
| Золотой значок                                            | 1        | -        | -        |
| Серебряный значок                                         | -        | 2        | 1        |
| Бронзовый значок                                          | 2        | -        | -        |

Организация и проведение таких мероприятий как, Уроки мужества, военно-патриотические игры, митинг на День Победы, вахта памяти, тематические беседы, викторины, просмотр фильмов и презентаций на данную тему, спортивные состязания, ежегодное шествие «Бессмертный полк», способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду,

ученики 4-9 классов в период летних каникул прошли летнюю трудовую практику, убирали территорию школьного двора, собирали скошенную траву, ухаживали за цветами, высаженными на клумбах. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в уборке и озеленению классных кабинетов, организации дежурства по школе.

В июне 2019 года во исполнение приказа Управления образования Богградского района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста, была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства». В лагере реализована программа с физкультурно-спортивной направленностью.

#### **Количество детей в детском оздоровительном лагере «Страна детства»**

| <b>2017 г.</b> | <b>2018 г.</b> | <b>2019 г.</b> |
|----------------|----------------|----------------|
| 20 человек     | 20 человек     | 20 человек     |

В пришкольном лагере ежегодно отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, опекаемые дети и дети, состоящие на профилактическом учете. В период летних каникул работала спортивная площадка на территории школы.

С целью сохранения здоровья детей в школе организовано горячее питание. За счет бюджетных средств в 2019 году в школьной столовой питалось 56 обучающихся 1-4 классов (100%). Для обучающихся 5-9 классов было организовано питание за счет средств родителей из расчета 27 рубля в сутки на 1 ребенка. Охват горячим питанием учеников 5-9 классов составлял 100%.

#### **Охват горячим питанием, %**

| <b>Классы</b> | <b>2017 год</b> | <b>2018 год</b> | <b>2019 год</b> |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1-4           | 100             | 100             | 100             |
| 5-9           | 95              | 96              | 94              |
| <b>ИТОГО:</b> |                 | <b>92</b>       | <b>93</b>       |

Ежедневно проводится контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик, установленный на первом этаже школы. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

В школе проводилась систематическая социально-профилактическая работа с обучающимися, классными руководителями совместно с социальным педагогом, которые работали в тесном контакте со специалистами органа опеки и попечительства, КДН и ЗП, инспектором ПДН. Ежемесячно заслушивались на заседаниях Совета профилактики учащиеся с самоотчетами.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается помощь в виде педагогических консультаций, индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ и снюсов, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В системе проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания.

За 2019 год прошло 4 общешкольных родительских собрания, связанные с безопасностью детей, информированностью о СПТ, профилактикой асоциального и суицидального поведения. Родительские собрания проводились с привлечением сотрудников полиции и медицинских работников.

### Социальный паспорт школы

| № п/п | Категория детей     | НОО | ООО  | всего | %    |
|-------|---------------------|-----|------|-------|------|
| 1.    | Опекаемые /приемные | 1/7 | 2/13 | 3/20  | 4/32 |
| 2.    | Дети-инвалиды       | 1   | 2    | 3     | 7    |
| 3.    | На учёте в ПДН      | 4   | 1    | 2     | 3    |
| 4.    | На ВШК              | 4   | -    | 4     | 3    |
| 5.    | Дети в семьях СОП   | 2   | 1    | 3     | 7    |

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Пушновская ООШ» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

| Количество педагогических работников | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | СЗД |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----|
| 12 человека                          | 0                                 | 3                            | 9   |

### Уровень образования педагогических работников

| Количество педагогических работников | ВПО | СПО |
|--------------------------------------|-----|-----|
| 12 человека                          | 9   | 3   |

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, составляет 100 %.

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| Общее количество педагогических работников | Стаж       |               |                |                 |              |
|--------------------------------------------|------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
|                                            | До 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 12 человека                                | 3(25%)     | 2(16%)        | 0 (0)          | 0(0%)           | 7(58%)       |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☐ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Пушновская ООШ» имеется библиотека площадью 36,3м<sup>2</sup>, 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, мебель: стулья, столы, стеллажи.

Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширить фонд художественной литературы.

| Показатели                   | Всего экземпляров |
|------------------------------|-------------------|
| Общий фонд библиотеки        | 14293             |
| Учебная литература           | 1807              |
| Художественная литература    | 10473             |
| Учебные пособия, справочники | 305               |

| Поступление учебной литературы (экземпляров) |          |          |
|----------------------------------------------|----------|----------|
| 2017 год                                     | 2018 год | 2019 год |
| 372                                          | 271      | 152      |

| Книговыдача (экземпляров) |              |          |
|---------------------------|--------------|----------|
| Год                       | Всего выдано | Учебники |
| 2017                      | 723          | 1427     |
| 2018                      | 725          | 1757     |
| 2019                      | 726          | 1902     |

| Работа с читателями |                      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                 |                 |
|---------------------|----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------|-----------------|
| Год                 | Количество читателей | Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |  | Прочие, учителя | Число посещений |
|                     |                      | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |                 |                 |
| 2017                | 218                  | 15     | 14 | 20 | 18 | 14 | 15 | 12 | 16 | 19 |  | 42              | 1974            |
| 2018                | 324                  | 16     | 17 | 16 | 21 | 18 | 13 | 13 | 21 | 23 |  | 56              | 2134            |

| Форма мероприятий                                                                                       |     | Количество мероприятий |    |    |    |      |    |    |    |      |  |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|----|----|------|----|----|----|------|--|----|------|
|                                                                                                         |     | 2017                   |    |    |    | 2018 |    |    |    | 2019 |  |    |      |
| Выставки, информационный стенд                                                                          |     | 10                     |    |    |    | 10   |    |    |    | 10   |  |    |      |
| Беседа                                                                                                  |     | 6                      |    |    |    | 6    |    |    |    | 6    |  |    |      |
| Игры, конкурсы, викторины                                                                               |     | 7                      |    |    |    | 7    |    |    |    | 7    |  |    |      |
| Громкие чтения                                                                                          |     | 2                      |    |    |    | 2    |    |    |    | 2    |  |    |      |
| Библиотечные уроки                                                                                      |     | 12                     |    |    |    | 12   |    |    |    | 12   |  |    |      |
| Комплексные мероприятия                                                                                 |     | 6                      |    |    |    | 6    |    |    |    | 6    |  |    |      |
| Обхват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеке |     | 173%                   |    |    |    | 180% |    |    |    | 186% |  |    |      |
| 2019                                                                                                    | 356 | 18                     | 23 | 24 | 25 | 27   | 28 | 15 | 13 | 29   |  | 64 | 2572 |

### **Материально-техническая база**

Школьное здание 1975 г. постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 1542,6 кв. м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 8;
- классы - лаборатории физики, химии и биологии - 2;
- компьютерные классы – 1;
- кабинет технологии – 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения – 2;
- санузлы – 9;
- кладовые – 1;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- спортивный зал с раздевалками;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база ОУ направлена на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Школа оснащена техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии). В образовательном процессе используется 2 интерактивных доски, 1 мультимедийный проектор, 14 стационарных компьютеров. В распоряжении педагогов и учащихся 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 видеоплеер и телевизор.

В ОУ имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарным компьютером. Объем библиотечного фонда составляет 16732 экземпляра: фонд книг и учебно-методической литературы 15362 экземпляров, фонд учебников 1388 экземпляров. Показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 56 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Имеются электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

В школе обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и информационным библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы. Социально-психологическая комфортность образовательной среды соответствует нормам.

ОУ имеет достаточную учебно-материальную базу. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %) – 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных (в %) – 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) - 100%.

Использование прилегающей территории: активно используется пришкольная территория в учебном процессе: уроки физкультуры в весенне-осенний период проводятся на уличных спортплощадках школы. Пришкольный участок используется для экскурсий, проведения практикумов по биологии, географии, ИЗО, ОБЖ; проведения дней здоровья.

Кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образования достаточное.

**Показатели деятельности МБОУ «Пушновская ООШ», подлежащей самообследованию  
за 2018-2019 уч. год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 64человек              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 25+6 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 30+3 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 17человек/40,47%       |
| 1.5   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4 балла                |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4 балла                |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%                   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0 %                  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0/0%                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0 человек/0 %          |
| 1.11  | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>                                                         | <b>32человека/50 %</b> |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности                                                                                 | <b>8человек/12.3 %</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                              |                 |
| 1.13   | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%   |
| 1.14   | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%    |
| 1.15   | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек /0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.19.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек      |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 9 человек/ 75%  |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 9 человек/ 75%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/ 25% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 16% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/ 25%          |
| 1.23   | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/ 0%   |
| 1.24   | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/25 %  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%       |
| 1.26   | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек/ 41%  |
| 1.27   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 8 человек/66%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4 человек/33.3% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 6 человек/50 %  |
| 1.29.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по              | 3 человека/25 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                           |                |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 25% |
| 1.30   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 1.30.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25 единиц    |
| 1.30.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 55.7 единиц    |
| 1.31   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 1.32   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да             |
| 1.33   | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да             |
| 1.34   | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 2.     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 2.1    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | нет            |
| 2.2    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да             |
| 2.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 0 человек/0%   |
| 2.4    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 27.5 кв. м     |

2019 году в школе проведен косметический ремонт.

Проведенный анализ школы за 2019 год, позволяет выделить следующие направления деятельности в 2020 году, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности школы через развитие ученического самоуправления, волонтерской деятельности в рамках реализации Российского движения школьников;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности.

Все показатели по разделам реализованы полностью.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Голиненко Наталья Николаевна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022